

# Sécurité sur Internet : lancez la discussion

## Guide de discussion pour la 7<sup>e</sup> année

La gestion de votre empreinte  
numérique pour vous protéger en ligne

## Utilisation du guide

Regardez ensemble la vidéo, *La gestion de votre empreinte numérique pour vous protéger en ligne*. Utilisez les *Questions pour lancer des discussions* (dans la vidéo et ce guide) et les *Thèmes pour renforcer l'apprentissage* (dans ce guide) pour animer des discussions. Vous pouvez aussi les utiliser sans visionner la vidéo.



### Description de la vidéo

Une jeune personne est seule dans sa chambre; elle est en ligne sur les médias sociaux et clavarde avec une personne qu'elle ne connaît pas. La personne inconnue lui envoie des messages louangeurs. La jeune personne clavarde avec elle depuis un certain temps, et maintenant, la personne inconnue souhaite qu'elles se rencontrent en personne. La jeune personne en parle à son amie. Cette dernière est mal à l'aise et tente de la convaincre d'en parler à quelqu'un et de ne pas y aller seule. L'amie réussit à convaincre la jeune personne de ne pas y aller et de discuter de la situation avec un adulte.

### Questions pour lancer des discussions

Il y a des avantages associés à l'utilisation de la technologie, mais il y a aussi des risques associés à l'utilisation des ordinateurs et des technologies numériques, tels que devenir la cible d'interactions malveillantes en ligne, et être exposé à de la violence et de la haine. Il est important de savoir comment se protéger de ces dangers et quoi faire dans une telle situation en ligne.

- Comment les technologies numériques peuvent-elles être à la fois bénéfiques et dangereuses pour soi et pour les autres?
- Comment les technologies numériques pourraient-elles être utilisées pour leurrer des jeunes dans des situations dangereuses?

- Comment les personnes peuvent-elles se protéger en ligne?
- Pourquoi pourrait-il être difficile pour des jeunes d'éviter de se faire leurrer dans des situations dangereuses?
- Comment les activités en ligne d'une personne pourraient-elles l'exposer à des prédateurs en ligne?
- Que feriez-vous si vous ou une amie ou un ami vous retrouviez dans une situation potentiellement dangereuse en ligne?
- Que devriez-vous garder à l'esprit lorsque vous utilisez un ordinateur ou un appareil mobile?
- Comment les personnes peuvent-elles gérer leur empreinte numérique pour se protéger en ligne?
- Qu'est-ce que les jeunes peuvent faire s'ils sont exposés à de tels dangers?
- À qui leur serait-il possible de demander de l'aide?

## Thèmes pour renforcer l'apprentissage

Votre enfant aura discuté de quelques stratégies et sujets associés à la sécurité en ligne dans le cadre de son apprentissage à l'école. Alors que la technologie évolue, il est important de toujours comprendre son influence sur la vie des jeunes et les dangers associés à son utilisation. Vous pourriez intégrer les stratégies et sujets suivants à vos conversations avec votre enfant pour favoriser son apprentissage et l'encourager à mettre en pratique ces stratégies dans toutes les situations en ligne.

### Avantages et dangers associés aux technologies

- Il est possible de consulter et de partager facilement de l'information; on peut aussi gagner du temps.
- Les technologies permettent aux personnes de demeurer en contact et de travailler ensemble.
- Les informations en ligne peuvent être erronées et non crédibles.
- Les renseignements qu'une personne partage en ligne peuvent l'exposer à des sollicitations non souhaitées.
- Le temps excessif passé à utiliser les technologies peut engendrer une réduction de l'activité physique et un isolement social.
- Les personnes peuvent partager trop de données personnelles, ce qui peut les mettre à risque de vols en ligne et de vol d'identité.
- Les individus peuvent être la cible d'interactions malveillantes en ligne, ou être exposés à de la violence et de la haine.
- Les technologies numériques peuvent exposer les jeunes à des prédateurs en ligne comme ceux qui participent à la traite de personnes.
- Les jeunes personnes peuvent être susceptibles à la coercition pour la traite de personnes par des plateformes de communication en ligne.

## Traite de personnes

- Les trafiquants de personnes utilisent les jeux, les salons de clavardage, les sites de rencontre, et divers médias sociaux pour trouver et manipuler leurs victimes. Ce sont des endroits où les jeunes peuvent divulguer des renseignements personnels et auxquels les trafiquants peuvent avoir accès facilement.
- Les jeunes partagent leurs champs d'intérêt et expriment leurs préoccupations sur les médias sociaux; les trafiquants peuvent donc facilement cerner les individus qui sont possiblement plus vulnérables et qui sont à la recherche d'amitié et de relations.
- Les jeunes personnes peuvent se faire leurrer dans la traite lorsqu'elles sont à la recherche d'un sentiment d'appartenance, qu'elles ont une faible estime ou image de soi, ou qu'elles ont besoin d'un endroit pour de la nourriture et un refuge.
- Les trafiquants de personnes peuvent offrir des expériences aux jeunes qui semblent remplies de plaisir et d'aventure, ou leur offrir ce qu'ils souhaitent ou ce dont ils ont besoin pour les leurrer.
- Les individus qui se sont faits leurrés par des trafiquants de personnes peuvent trop craindre leur trafiquant ou la police pour chercher de l'aide.
- Les personnes peuvent être manipulées de façon à croire que le trafiquant est la seule personne qui se soucie d'elles, et qu'il vaut mieux demeurer avec ce dernier.
- Les personnes peuvent être menacées par leur trafiquant; elles sont ainsi trop craintives pour demander de l'aide.

## Stratégies pour se protéger des dangers en ligne

- Évitez de partager des renseignements personnels avec quelqu'un que vous n'avez jamais rencontré en personne.
- Ne donnez pas vos noms d'utilisateurs, vos mots de passe ou votre adresse à une personne en ligne, y compris vos amis.
- Vérifiez et fixez les paramètres de confidentialité pour toutes les applications utilisées.
- Bloquez et signalez toute personne qui vous fait sentir mal à l'aise ou en danger.
- Évitez de publier des photos, des vidéos ou des messages qui donnent des indices ou des arrière-plans pouvant facilement permettre à des personnes de déterminer l'endroit où vous êtes.
- Ne publiez rien pouvant révéler vos problèmes à la maison ou à l'école.
- Parlez à un adulte de confiance qui peut vous appuyer ou vous soutenir.

## Ressources additionnelles

Pour de plus amples renseignements sur les dangers associés aux technologies et des stratégies pour demeurer en sécurité en ligne, consultez :

- [Cyberaide.ca](https://www.cyberaide.ca)
- [Agence de la santé publique du Canada : Ressources pour assurer la sécurité des enfants en ligne](#)
- [Sécurité publique Canada : Traite de personnes](#)

Pour de plus amples renseignements au sujet d'Ophea, rendez-vous à [www.ophea.net/fr](http://www.ophea.net/fr).