

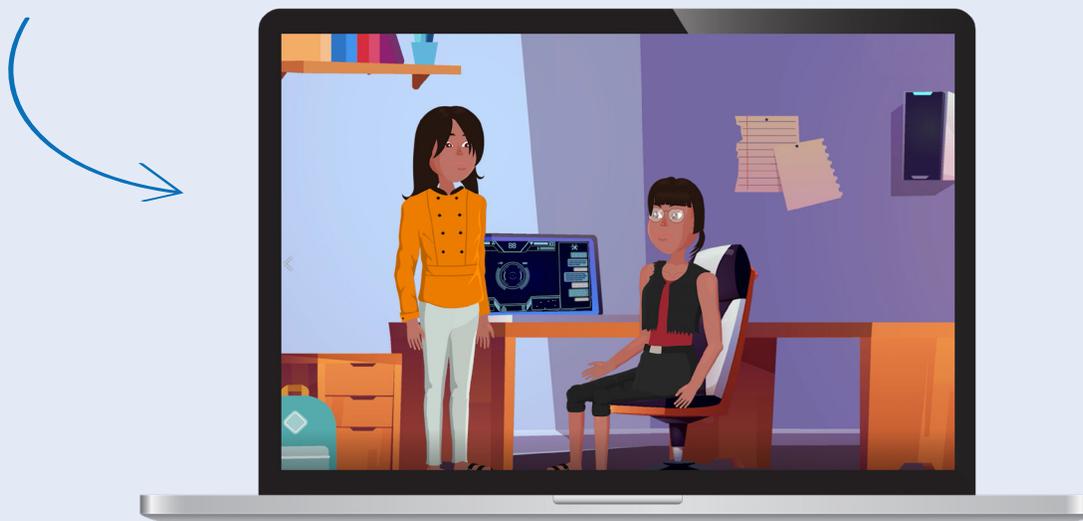
# Sécurité sur Internet : lancez la discussion

Guide de discussion pour  
la 8<sup>e</sup> année

Éviter les situations dangereuses  
en ligne

## Utilisation du guide

Regardez ensemble la vidéo, *Éviter les situations dangereuses en ligne*. Utilisez les *Questions pour lancer des discussions* (dans la vidéo et ce guide) et les *Thèmes pour renforcer l'apprentissage* (dans ce guide) pour animer des discussions. Vous pouvez aussi les utiliser sans visionner la vidéo.



### Description de la vidéo

Une jeune personne est seule dans sa chambre et joue à un jeu de guerre en ligne. Une fenêtre de texte apparaît à l'écran d'un « ami » joueur rencontré en ligne qui l'invite à se joindre à un gang. Un membre de la famille entre dans la pièce pour dire à la jeune personne de cesser de passer du temps devant l'écran et de faire autre chose, car elle passe trop de temps à jouer en ligne. Le membre de la famille voit le message de l'ami et lance une conversation avec la jeune personne sur ses choix, ses raisons pour vouloir se joindre au gang, et sur les conséquences sociales et juridiques qui pourraient en découler. La conversation se poursuit sur de possibles solutions pour résoudre la situation.

### Questions pour lancer des discussions

La technologie nous permet d'avoir facilement accès à de l'information, de rester en contact avec nos amis et notre famille et d'acquérir de nouvelles habiletés. Nous pouvons aussi nous exposer à de fausses informations et à de la violence en ligne lorsque nous utilisons les technologies numériques, ce qui peut avoir un effet sur notre santé mentale. Il faut connaître l'effet de la technologie sur notre vie, et des moyens d'éviter les situations dangereuses en ligne.

- De quelle façon la technologie est-elle un reflet de la réalité et comment dépeint-elle des illusions?
- Comment peut-on déterminer si l'information et les commentaires publiés sur les médias sociaux sont vrais, fiables ou exacts?

- Comment une personne pourrait-elle être contrainte en ligne de faire quelque chose contre son gré ou être recrutée pour le faire?
- Quels pourraient être des signes précurseurs?
- Comment peut-on éviter des situations dangereuses en ligne?
- Quelles sont les répercussions possibles de la participation à des actes de violence en ligne?
- Comment la violence et la haine en ligne peuvent-elles engendrer de la haine et de la violence dans la vraie vie?
- Quelles sont des façons par lesquelles il est possible de se protéger des situations dangereuses en ligne?

## Thèmes pour renforcer l'apprentissage

Votre enfant aura discuté de quelques stratégies et sujets associés à la sécurité en ligne dans le cadre de son apprentissage à l'école. Alors que la technologie évolue, il est important de toujours comprendre son influence sur la vie des jeunes et les dangers associés à son utilisation. Vous pourriez intégrer les stratégies et sujets suivants dans vos conversations avec votre enfant pour favoriser son apprentissage et l'encourager à mettre en pratique ces stratégies dans toutes les situations en ligne.

### Jeux vidéo

- Parmi les exemples de violence dans les jeux vidéo, on compte, le langage et les gestes inappropriés, la violence faite aux femmes, et les menaces que se lancent les joueurs, qui peuvent influencer sur notre perception des personnes et des relations dans la vie au quotidien.
- Il y a de plus en plus de préoccupations que la violence dans les jeux vidéo peut désensibiliser les personnes à la violence dans le monde réel. Cette violence pourrait aussi engendrer de véritables actes de violence.<sup>1</sup>
- La façon dont les femmes sont dépeintes dans certains jeux peut avoir des répercussions sur notre attitude envers les femmes et sur notre perception des genres et des rôles selon les genres dans la société.

### Coercition en ligne

- L'accès accidentel à du contenu sexuellement explicite ou qui dépeint des actes de violence réels ou non peut engendrer la réception d'images ou de messages contextuels (pop-up) inappropriés ou de menaces.
- Il faut demeurer conscient des adultes qui peuvent prétendre être des pairs pour tenter de persuader de jeunes personnes de les rencontrer en personne ou de les contraindre dans une relation.

1 Tiré et traduit de : Harvard Health Publishing – Harvard Medical School. (2020). [The health effects of too much gaming.](#)

- Lorsqu'une personne ne se sent pas bien entourée, elle peut établir une relation en ligne pour se sentir importante. L'autre personne en ligne peut lui faire des compliments et lui offrir des cadeaux. Ensuite, cette autre personne peut la contraindre de partager des images sexuellement explicites ou de participer à des actes de nature sexuelle en ligne avec elle, à défaut de quoi elle pourrait recevoir des menaces ou vivre une situation de harcèlement sexuel.<sup>2</sup>
- Si une personne est cachotière concernant ses activités en ligne, si elle possède de l'argent ou des articles dont elle ne peut expliquer la provenance, si elle est contrariée après avoir consulté les médias sociaux ou avoir reçu un message texte, si elle supprime son compte sur les médias sociaux sans explications, ou si elle craint d'aller à certains endroits, il peut s'agir de signes montrant qu'elle se trouve dans une situation de coercition.<sup>3</sup>

## Recrutement en ligne

- Le recrutement pour l'adhésion à un gang peut être dangereux, car il peut impliquer la participation à des activités illégales comme le vol, la consommation d'alcool ou de drogues et des actes de violence envers d'autres personnes.<sup>4</sup>
- Les gangs utilisent les technologies pour publier des commentaires ou des vidéos qui expriment de la haine ou qui encouragent la violence envers des personnes à cause de leur race, de leur sexe ou de leur genre. Une personne qui lit les commentaires ou qui visionne une telle vidéo pourrait croire les propos exprimés et se joindre au gang.
- Certains membres de gangs utilisent les médias sociaux pour faire la promotion de leur image, de leur appartenance à certains groupes et de leur réputation.
- Les gangs peuvent aussi utiliser les médias sociaux pour amorcer de la violence et la présenter en ligne. La visite de leur site Web par une personne peut montrer son accord avec les opinions exprimées et la motiver à se joindre au gang.
- Une personne peut être plus susceptible de se joindre à un gang pour le prestige, l'identité et le sentiment d'appartenance si elle ne ressent pas un sentiment d'appartenance à la communauté. Si elle ne se sent pas en sécurité à l'école ou dans la communauté, elle pourrait croire qu'elle sera protégée si elle se joint à un gang.<sup>5</sup>
- Les jeunes personnes peuvent aussi être persuadées de se joindre à un gang par des amis qui font partie d'un gang ou par des gangs à l'école ou dans la communauté.
- Les cachoteries ou l'éloignement des amis et de la famille, les absences plus fréquentes de l'école, l'abandon d'activités, le changement de groupe d'amis, d'apparence, ou de photo de profil pour montrer une association à un gang, ou l'écoute ou le partage de musique connue pour son lien à un gang sont de possibles signes d'adhésion à un gang.<sup>6</sup>

2 Adapté et traduit de : Internet Matters. (2022). [Learn About It](#).

3 Adapté et traduit de : Internet Matters. (2022). [Learn About It](#).

4 Adapté de : Sécurité publique Canada. (2022). [Les gangs de jeunes : Les facteurs de risque favorisant l'adhésion](#).

5 Adapté de : Sécurité publique Canada. (2022). [Les gangs de jeunes : Les facteurs de risque favorisant l'adhésion](#).

6 Adapté et traduit de : Paradigm Treatment. (2014). [Warning Signs of Teen Gang Involvement](#).

## Stratégies pour se protéger des dangers en ligne

- N'acceptez pas les demandes d'ami des étrangers.
- Ne partagez pas de renseignements personnels en ligne (par exemple, adresse, numéro de téléphone, photos avec le nom de votre école ou une plaque d'immatriculation en arrière-plan).
- Soyez prudent en ligne afin d'éviter de visiter des sites Web présentant du contenu sexuellement explicite ou violent.
- Vérifiez et fixez vos paramètres de sécurité.
- Prenez conscience des messages publiés dans les salons de clavardage et du contenu des jeux et de leur influence possible sur votre perception des autres.
- Réfléchissez à ce que vous entendez et voyez et à la véracité des informations présentées.
- Évitez les comptes sur les médias sociaux et les sites Web qui disséminent de fausses informations ou qui promeuvent la violence.
- Faites attention à ce que vous téléchargez.
- Cessez de communiquer avec des personnes malveillantes en ligne et empêchez-les d'avoir accès à vos comptes sur les médias sociaux.
- Ne répondez pas aux menaces.
- Ne consultez plus les comptes de personnes qui pourraient faire partie de gangs ou qui utilisent leurs comptes sur les médias sociaux pour recruter d'autres personnes.
- Évitez les pairs ou les membres de gang qui peuvent tenter de vous influencer.
- Parlez de la situation à un adulte de confiance.
- Contactez la police.

## Ressources additionnelles

Pour de plus amples renseignements sur les dangers associés aux technologies et des stratégies pour demeurer en sécurité en ligne, consultez :

- [Cyberaide.ca](https://www.cyberaide.ca)
- [Agence de la santé publique du Canada : Ressources pour assurer la sécurité des enfants en ligne](#)

Pour de plus amples renseignements au sujet d'Ophea, rendez-vous à [www.ophea.net/fr](http://www.ophea.net/fr).