



## SUITE ACTIVE

### But

- Créer des suites en utilisant de multiples attributs.

### Cycle d'enseignement – Primaire

### Matériel

- Cartes éclair/liste de mouvements d'activité physique

### Mise en place

- Divisez les élèves en groupes de trois ou quatre.
- Demandez aux élèves de se disperser dans l'aire d'activité.

### Activité

- Expliquez aux élèves qu'ils travailleront ensemble pour créer une suite à deux attributs.  
**Exemple** : 1) Assoyez-vous et étirez vos bras au-delà de vos orteils; 2) Levez-vous et tournoyez sur place (le niveau et le mouvement sont les attributs qui changent).
- Donnez du temps aux élèves au sein de leur groupe pour créer cette suite et s'y exercer.
- Chacun à leur tour, les groupes présentent leur suite à la classe.
- Lorsque les élèves ont déterminé la règle de la suite qui est présentée, ils lèvent la main afin d'être invités à l'exécuter avec le groupe qui l'a inventée.
- Un autre groupe présente sa suite; l'activité se poursuit ainsi jusqu'à ce que chaque groupe ait fait sa présentation.

### Modifications

- Les élèves des premières années d'études du primaire peuvent créer une suite avec plusieurs mouvements sans comprendre la notion des attributs qui changent (p. ex., saut, pirouette, assis).
- Deux groupes peuvent faire leur présentation tandis que les autres élèves se déplacent dans l'aire d'activité et se joignent à eux pour exécuter la suite de façon moins formelle.

### Questions pour favoriser la compréhension des élèves

- Quels attributs votre groupe a-t-il choisis? (p. ex., haut/bas; mouvement/arrêt; sauter/tournoyer sur place)
- Pouvez-vous décrire la suite de votre groupe en utilisant des éléments de base (p. ex., ABC, AAB, ou ABA)?