



### Les attentes et les contenus d'apprentissage

Primaire	Moyen	Intermédiaire
<p><b>Domaine A : Apprentissage socioémotionnel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A1.2 Gestion du stress et adaptation</li> <li>• A1.6 Pensée critique et créative</li> </ul> <p><b>Domaine B : Vie active</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• B2.2 bienfaits de l'activité physique sur la santé (1<sup>re</sup>)</li> <li>• B2.2 activités pour améliorer l'état des poumons et du cœur (2<sup>e</sup>)</li> <li>• B2.2 bienfaits d'une meilleure forme cardiorespiratoire (3<sup>e</sup>)</li> <li>• B2.4 objectifs personnels et collectifs liés à l'activité physique</li> <li>• B3.1 application de procédures qui favorisent sa sécurité et celle des autres</li> </ul> <p><b>Domaine C : Compétence motrice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C1.4 envoyer des objets de diverses formes et tailles en variant position et technique, en utilisant différentes parties du corps (1<sup>re</sup>)</li> <li>• C1.4 envoyer et recevoir différents objets à diverses hauteurs, avec ou sans équipement, en utilisant différentes parties du corps (2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup>)</li> <li>• C2.2 variété de tactiques de base permettant d'accroître les possibilités de réussite</li> </ul>	<p><b>Domaine A : Apprentissage socioémotionnel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A1.2 Gestion du stress et adaptation</li> <li>• A1.6 Pensée critique et créative</li> </ul> <p><b>Domaine B : Vie active</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• B2.3 évaluation du niveau d'effort en tenant compte de facteurs qui peuvent le modifier</li> <li>• B2.3 évaluation de composantes de la condition physique</li> <li>• B2.4 mise en pratique d'un plan personnel d'entraînement</li> <li>• B3.1 application de procédures qui favorisent sa sécurité et celle des autres</li> </ul> <p><b>Domaine C : Compétence motrice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C1.4 envoyer et recevoir différents objets à diverses hauteurs et vitesses, avec ou sans équipement, en utilisant différentes parties du corps (4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup>)</li> <li>• C1.3 envoyer et recevoir à diverses hauteurs et vitesses différents objets, avec ou sans équipement, en utilisant différentes parties du corps (6<sup>e</sup>)</li> <li>• C2.2 catégories d'activités physiques – similarités et tactiques efficaces</li> <li>• C2.3 variété de tactiques permettant d'accroître les possibilités de réussite</li> </ul>	<p><b>Domaine A : Apprentissage socioémotionnel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A1.2 Gestion du stress et adaptation</li> <li>• A1.6 Pensée critique et créative</li> </ul> <p><b>Domaine B : Vie active</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• B2.4 mise en pratique d'un plan personnel d'entraînement</li> <li>• B3.1 application de procédures qui favorisent sa sécurité et celle des autres</li> </ul> <p><b>Domaine C : Compétence motrice</b></p> <p>C1.3 lancer, recevoir et contrôler un objet, en réponse à des stimuli externes; principes du mouvement</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C1.4 habiletés motrices associées aux phases d'un mouvement</li> <li>• C2.1 composantes des jeux individuels, en petits groupes et jeux d'introduction à différents sports, dans des environnements divers (7<sup>e</sup>)</li> <li>• C2.2 similarités entre catégories d'activités physiques – rapprochement entre les habiletés, concepts et tactiques (8<sup>e</sup>)</li> <li>• C2.3 variété de tactiques permettant d'accroître les possibilités de réussite</li> </ul>