



## Unité 3 : Exploration du mouvement

### Semaine 4 - Leçon 4 : Plaisirs d'été

#### Ressources d'Ophea :

- [L'apprentissage fondé sur l'enquête en ÉPS](#)
- [Ressources pour aider les parents et les aidants dans la prestation de l'éducation physique et santé à la maison](#)
  - [Activités de danse](#)
  - [Activités de pleine conscience](#)
  - [Activités physiques](#)
  - [Activités physiques avec mathématiques](#)

#### Considérations en matière de sécurité :

##### [Ophea Pour Tous : Alors, commençons!](#)

- Espace
- Surface
- Obstacles

#### Résultat d'apprentissage :

- Promotion d'une variété d'activités intérieures et extérieures pour les élèves et leur famille afin de faire de l'activité physique au cours de l'été.

#### Modifications :

- Si vous êtes un parent ou l'aidant d'un apprenant handicapé, OU si vous avez besoin de ressources ou de soutien pour accéder à du matériel ou à de l'équipement ou pour des idées de promotion de l'activité physique, vous pouvez contacter :
  - l'organisme gouvernemental de votre région qui aide les familles et les aidants de personnes handicapées;
  - l'enseignante ou l'enseignant de votre enfant ou l'enseignante ou l'enseignant ressource pour l'enfance en difficulté;
  - votre médecin de famille.

## Questions à poser aux apprenants :

[\(L'apprentissage fondé sur l'enquête d'Ophea\)](#)

1. Au cours des dernières semaines, nous vous avons présenté une variété de façons d'explorer le mouvement. En tenant compte de vos forces, décrivez certains jeux d'intérieur et d'extérieur auxquels vous souhaitez jouer au cours de la période estivale. (A1.5)
2. Le stress peut se manifester différemment d'une personne à l'autre. Nommez des choses que vous pouvez faire à l'intérieur ou à l'extérieur pour vous aider à gérer ces émotions. (A1.2)
3. Étant donné que vous aurez plus de temps libre cet été, avez-vous un objectif relativement à une activité que vous souhaitez essayer ou au nombre d'heures que vous souhaitez passer à faire de l'activité physique au cours de la journée? (A.1.3, A1.6)