

Semaine n° Leçon n° Titre	Exigences en matière de sécurité Matériel	Résultat(s) d'apprentissage Critères d'évaluation	Ressources d'Ophea Jeu ou activité (P/M/I)
Semaine 1  Leçon 1/4  Titre : Lancer et recevoir des objets	<b>Sécurité</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>L'espace où se déroulera l'activité est assez grand pour le nombre d'apprenants et les mouvements requis.</li> <li>La surface de l'espace où se déroulera l'activité est antidérapante.</li> <li>L'espace où se déroulera l'activité est libre d'obstacles.</li> </ul>	<b>Primaire : éléments ciblés</b> Lancer et recevoir  <b>Moyen/intermédiaire : éléments ciblés</b> Introduction aux jeux avec cibles  <b>Résultat d'apprentissage :</b> Nous apprenons à lancer ou recevoir des objets seuls ou avec d'autres personnes de diverses façons pour avoir du plaisir et du succès.  <b>Critères d'évaluation :</b> Regardez la vidéo pour des exemples/démonstrations des critères. <ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux choisir un objet que je peux lancer ou recevoir avec succès.</li> <li>Je peux regarder là où je vais lancer l'objet.</li> <li>Je peux viser là où je vais lancer l'objet.</li> <li>Je peux utiliser une partie du corps pour recevoir l'objet.</li> </ul>	<b>Ressources d'Ophea</b>  <b>Affiches : Bien bouger – Habiletés motrices</b> <a href="https://carrefourpedagogique.ophea.net/ressources/habiletés-motrices-et-stratégies-de-jeux/affiches/habiletés-motrices">https://carrefourpedagogique.ophea.net/ressources/habiletés-motrices-et-stratégies-de-jeux/affiches/habiletés-motrices</a> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Le lancer par-dessous à une main : fiche d'activité et affiche</a></li> <li><a href="#">Le lancer par-dessus : fiche d'activité et affiche</a></li> </ul> <b>RécréAgir :</b> <a href="https://www.recreagir.net/">https://www.recreagir.net/</a> <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Activité avec cible : 3-2-1</a></li> </ul> <b>Jeu pour le primaire :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Choisis 5 objets dans ta maison.</li> <li>Disperse-les dans l'aire de jeu.</li> <li>Au signal, déplace-toi vers l'objet, lance-le dans les airs et attrape-le.</li> <li><b>Prolongement</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lance l'objet à la hauteur de ta tête et attrape-le au nombril.</li> <li>Lance l'objet à la hauteur de ta tête et attrape-le aux genoux.</li> <li>Lance l'objet à la hauteur de ta tête et attrape-le à tes chevilles.</li> </ul> </li> </ul>

Semaine n° Leçon n° Titre	Exigences en matière de sécurité Matériel	Résultat(s) d'apprentissage  Critères d'évaluation	Ressources d'Ophea  Jeu ou activité (P/M/I)
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Regard fixé sur l'objet</li> <li>○ Mains en bonne position pour recevoir</li> </ul> </li> <li>● <b>Jeu pour le cycle moyen :</b></li> <li>● <a href="#">Jeu avec cible de RécréAgir : 3-2-1</a></li> <li>● <b>Prolongement :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Introduire de nouvelles façons de lancer l'objet (p. ex., main dominante/ non dominante, augmenter/diminuer la distance).</li> </ul> </li> <li>● <b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lancer/visée</li> <li>○ Précision</li> </ul> </li> <li>● <b>Jeu pour le cycle intermédiaire :</b></li> <li>● <a href="#">Jeu avec cible de RécréAgir : 3-2-1</a></li> <li>● <b>Prolongement :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Attribuer des points aux cibles.</li> <li>○ Ajouter l'élément de vitesse/temps.</li> <li>○ Jouer avec un autre apprenant.</li> </ul> </li> <li>● <b>Critères d'évaluation :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lancer/visée</li> <li>○ Précision</li> </ul> </li> <li>● <b>Questions pour les cycles P/M/I :</b></li> <li>● Décris ce que font tes parties du corps pour bien lancer et recevoir l'objet.</li> <li>● Quel est l'objet que tu réussis le mieux à lancer et recevoir? Pourquoi?</li> <li>● Si c'est difficile pour toi de lancer ou recevoir les objets, comment peux-tu modifier le jeu?</li> </ul>