

Pour que chaque élève puisse s'épanouir

La stratégie d'Ophea axée sur l'équité pour favoriser le bien-être dans les écoles de l'Ontario

L'éducation physique et santé de qualité est profitable pour les élèves, elle est bénéfique sur les plans social, émotionnel et psychologique et elle donne le ton pour favoriser la santé et le bien-être tout au long de la vie.



Chaque élève a le droit à l'éducation physique et santé, là où il lui est possible de ressentir un sentiment d'appartenance.



Cependant, ce ne sont pas tous les élèves qui ressentent ce sentiment.



L'équité vaut la peine d'être mise en œuvre, car un système d'éducation qui fonctionne pour les personnes marginalisées a tendance à mieux fonctionner pour chaque élève.

Nos convictions



- 1 L'appartenance est essentielle au bien-être, et le bien-être est essentiel à l'apprentissage.
- 2 Les approches fondées sur l'équité favorisent des occasions d'améliorer le bien-être.
- 3 Un travail à l'échelle du système de l'éducation est impératif pour mettre en place les conditions permettant au personnel enseignant et à chaque élève de s'épanouir.

Nos impératifs



Connaître notre public



Centrer les efforts sur la marginalisation



Accentuer les points lumineux



Accorder la priorité à l'inclusion

Nos domaines d'intervention

- Connaître le profil démographique et les besoins en apprentissage
- Faire valoir les classes, les écoles et les conseils scolaires possédant des cultures promouvant l'appartenance.
- Mettre au premier plan les perspectives de ceux marginalisés historiquement
- Fournir des ressources pédagogiques pertinentes et sensibles à la réalité culturelle pour l'éducation physique et santé
- Examiner les liens entre les écoles saines et l'équité et les droits de la personne
- Examiner les liens entre les Normes de sécurité de l'Ontario pour l'activité physique et l'équité et les droits de la personne
- Créer des activités intramuros inclusives
- Faciliter un dialogue dans l'ensemble du système sur l'équité et les droits de la personne

Pour avoir la plus grande incidence sur le bien-être des enfants et des jeunes, notre travail vise...



LES SALLES DE CLASSE

Nous fournissons au personnel enseignant des ressources relatives à l'éducation physique et santé afin qu'il puisse :

- ✓ valoriser les expériences uniques des élèves
- ✓ créer des classes d'éducation physique et santé priorisant le sentiment d'appartenance



LES ÉCOLES

Nous soutenons et reconnaissons les écoles pour que les directions scolaires puissent :

- ✓ valoriser les écoles saines et inclusives
- ✓ valoriser les activités physiques inclusives promouvant le sentiment d'appartenance



LES CONSEILS SCOLAIRES

Nous déployons des efforts de facilitation et de communication pour que les responsables du système puissent :

- ✓ valoriser les liens entre l'équité, les droits de la personne et le bien-être
- ✓ promouvoir des ressources inclusives pour le programme-cadre priorisant le sentiment d'appartenance.

... pour que tous les élèves de l'Ontario valorisent les bienfaits d'une vie saine et active et en tirent profit.