

Une nouvelle façon de concevoir le genre en ÉPS

En tant qu'association provinciale axée sur l'éducation physique et santé, Ophea reconnaît que les structures et systèmes historiques qui sont toujours en place aujourd'hui dans notre secteur ont le potentiel de causer des préjudices à un grand nombre d'étudiant-es. Nous pensons entre autres aux membres de la population étudiante transgenres, non-binaires, bispirituels et au genre non conforme, surtout ceux qui subissent aussi les effets de l'oppression et de la marginalisation systémiques étant donné leurs autres identités intersectionnelles.

Ophea affirme de nouveau que chaque étudiant-e, peu importe son identité de genre et son expression de genre, mérite de recevoir une éducation physique et santé de qualité tout en éprouvant un sentiment d'appartenance. Un tel sentiment représente la base de l'apprentissage étudiant, permettant d'accéder plus facilement aux bienfaits sociaux, émotionnels et physiologiques d'une vie active et saine. Lorsque les élèves ont l'occasion d'explorer l'éducation physique et santé dans des espaces qui affirment leur identité, ils reçoivent un soutien pour développer des habitudes saines et actives pour la vie.

En contexte scolaire, les personnes non-binaires éprouvent des obstacles considérables à la participation à leur éducation physique et santé, souvent à cause de pratiques traditionnelles rigides comme la division en groupes selon des notions binaires des sexes, les parties de « garçons » contre les « filles », et le non-respect des pronoms, entre autres. À mesure que nous œuvrons à créer des espaces inclusifs qui accroissent le sentiment d'appartenance de la population étudiante par rapport à l'éducation physique et santé, nous devons adopter des pratiques qui affirment et soutiennent toutes les étudiants-es, peu importe leur identité.

Cette déclaration a été élaborée en collaboration avec diverses parties prenantes, des experts en la matière (y compris ceux avec une expérience vécue), et des partenaires communautaires.

Cet énoncé a été rédigé dans une optique d'inclusivité, à l'aide de procédés langagiers variés qui visent à éliminer la discrimination qu'entraîne la règle « le masculin l'emporte ». Nous croyons que ce travail est primordial pour favoriser les changements de mentalité au sein de notre secteur.