# **Modèle de planification à long terme**

## **Aperçu**

* Le modèle de planification à long terme vise à décrire les activités intra-muros proposées pour cette année ou ce trimestre.
* Le modèle de planification à long terme peut être utilisé après avoir recueilli l’apport des élèves concernant les activités intra-muros et y avoir réfléchi, afin de maintenir une approche cohérente tout au long de l’année scolaire.
* Pour chaque activité intra-muros offerte, inscrivez les principaux renseignements de planification dans le modèle de planification à long terme.
* Le modèle peut être utilisé tel quel, ou des questions peuvent être ajoutées ou modifiées pour répondre aux besoins de l’école.

## **Modèle de planification**

Réfléchissez en vue d’inscrire les renseignements concernant la planification pour chaque activité intra-muros prévue.

Activités : Énumérez les activités dans l’espace prévu.

Responsables des activités intra-muros : Énumérez les responsables d’activités intra-muros (p. ex., organisateur, élèves leaders, membres du personnel enseignant qui assurent la supervision, surveillant) dans l’espace prévu.

Supervision : Décrivez le ou les types de supervision enseignante requise pour l’activité (p. ex., supervision visuelle constante [directe], sur place, générale) dans l’espace prévu.

Sécurité : Inscrivez les normes de sécurité des NSOAPE à respecter pour déterminer les règles et procédures de sécurité dans l’espace prévu.

Horaire de l’activité : Inscrivez le moment auquel l’activité aura lieu (p. ex., avant/après l’école, pendant la récréation, pendant l’heure du lunch) dans l’espace prévu.

Durée : Inscrivez la durée de l’activité (p. ex., combien de jours par semaine, combien de semaines) dans l’espace prévu.

Lieu : Inscrivez l’emplacement de l’activité (p. ex., gymnase, à l’extérieur, installation communautaire, salle de classe, espace polyvalent) dans l’espace prévu.

Format : Inscrivez le format de l’activité (p. ex., gymnase ouvert, événement d’une ou plusieurs journées, ligue structurée, club) dans l’espace prévu.

Accent : Inscrivez l’aspect privilégié par l’activité (p. ex., réalisations personnelles, coopération, compétition ou non) dans l’espace prévu.

Groupement : Décrivez de quelle façon les participants seront groupés (p. ex., par année d’études, selon les habiletés, activité ouverte à tous) dans l’espace prévu.

Équipement requis : Inscrivez le matériel nécessaire (p. ex., type, quantité nécessaire, équipement de protection) dans l’espace prévu.

Indicateurs de réussite : Décrivez comment vous saurez si le programme intra-muros a été un succès (p. ex., participation, plaisir, satisfaction, développement des habiletés) dans l’espace prévu.