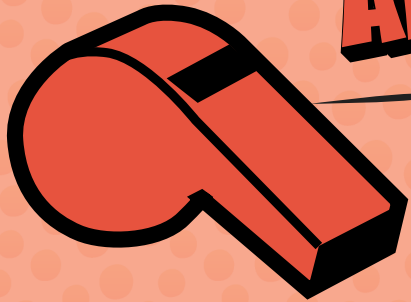


**ARRÊTEZ. COMMENCEZ.**

**ENVISAGEZ...**



**ARRÊTEZ**

De forcer tout le monde à se changer pour l'éduc.

**COMMENCEZ**

À demander aux élèves de porter des vêtements confortables, sans qu'il soit obligatoire de se dévêtir.

**ENVISAGEZ** D'avoir un moment de préparation avant le cours où les jeunes peuvent se changer, se reposer, s'hydrater, faire des étirements ou se réchauffer en toute sécurité.

**ARRÊTEZ**

De forcer tout le monde à faire la même chose en éduc.

**COMMENCEZ**

À offrir une option de pratiquer une aptitude chaque fois qu'un sport/activité est joué (exemple : soccer dans le gym, jeux de passes dehors).

**ENVISAGEZ** D'avoir de petits groupes d'affinités qui créent leur propre curriculum chaque session. Les cours sont autonomes avec un soutien enseignant, en utilisant d'une approche l'apprentissage fondé sur l'enquête.



**ARRÊTEZ. COMMENCEZ.**

**ENVISAGEZ...**



**ARRÊTEZ**

D'assigner les maillots selon le sexe.

**COMMENCEZ**

À décrire les maillots comme « amples » ou « ajustés » à la place, en offrant les deux choix à tout le monde.

**ENVISAGEZ** De commander beaucoup de maillots de tailles TG et TTG à la fois en option ajustée (« filles ») et ample (« garçons ») sans recoupement de numéro entre les deux.

**ARRÊTEZ**

D'annoncer l'épreuve de sélection comme si tout le monde était soit une fille soit un garçon.

**COMMENCEZ**

À inclure des instructions pour les personnes trans et non-binaires dans chaque annonce.

**ENVISAGEZ** De visiter l'alliance des genres et des sexualités de l'école chaque saison pour instaurer la confiance et inviter les membres à jouer dans des équipes et aux intra-muros.

**ARRÊTEZ. COMMENCEZ.**

**ENVISAGEZ...**



**ARRÊTEZ**

De jouer « gars contre filles » ou de dire aux capitaines de choisir leur équipe publiquement.

**COMMENCEZ**

À laisser les élèves choisir un-e camarade, puis à répartir aléatoirement les paires dans les équipes en fonction de la couleur des vêtements, des dates de fête ou de la première lettre des prénoms.

**ARRÊTEZ**

D'offrir des intra-muros pour « les filles et les garçons ».

**COMMENCEZ**

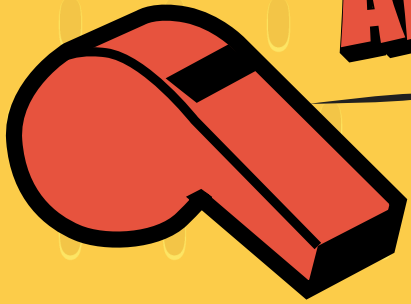
À offrir des activités intra-muros non genrées avec des équipes aléatoires, des capitaines provenant du personnel ou des leaders étudiant-es, et des activités de cohésion d'équipe.

**ENVISAGEZ** De laisser les élèves évaluer leurs propres forces, y compris les habiletés athlétiques, le travail d'équipe, la communication et le souci des autres. Diversifiez les forces au sein des équipes, expliquez pourquoi et vantez les forces non athlétiques.

**ENVISAGEZ** D'avoir deux « premières places » : une pour les points, l'autre pour l'expérience (y compris le travail d'équipe, la communication et le souci des autres). Vantez l'équipe qui crée la meilleure expérience et donnez-lui le meilleur prix.

**ARRÊTEZ. COMMENCEZ.**

**ENVISAGEZ...**



**ARRÊTEZ**

De faire des sports d'équipes compétitifs à tout prix parce que « c'est ça, l'éduc! »

**COMMENCEZ**

À jouer aux sports d'équipes préférés seulement comme récompense après des jeux équitables.

**ARRÊTEZ**

De demander qu'un « grand costaud » aide à déplacer l'équipement.

**COMMENCEZ**

À demander à des personnes inattendues du groupe.

**ENVISAGEZ** De redéfinir qui gagne : l'équipe qui se passe le ballon et qui s'encourage le plus. Coachez le groupe en ce sens pendant le jeu.

**ENVISAGEZ** De mettre sur pied un horaire de bénévoles où les élèves s'inscrivent à une tâche selon leurs intérêts et leur degré de confort.

