

ARRÊTEZ. COMMENCEZ.
ENVISAGEZ...



ARRÊTEZ
De forcer tout le monde à se changer pour l'éduc.

COMMENCEZ
À demander aux élèves de porter des vêtements confortables, sans qu'il soit obligatoire de se dévêtir.

ENVISAGEZ D'avoir un moment de préparation avant le cours où les jeunes peuvent se changer, se reposer, s'hydrater, faire des étirements ou se réchauffer en toute sécurité.

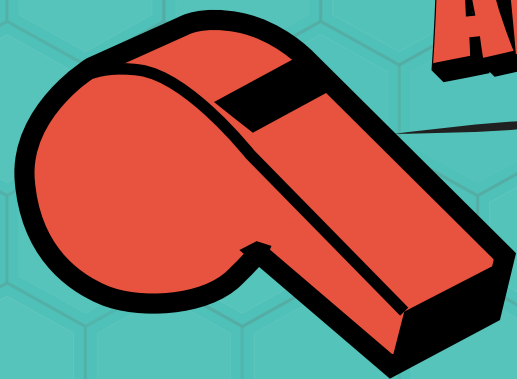
ARRÊTEZ
De forcer tout le monde à faire la même chose en éduc.

COMMENCEZ
À offrir une option de pratiquer une aptitude chaque fois qu'un sport/activité est joué (exemple : soccer dans le gym, jeux de passes dehors).

ENVISAGEZ D'avoir de petits groupes d'affinités qui créent leur propre curriculum chaque session. Les cours sont autonomes avec un soutien enseignant, en utilisant d'une approche l'apprentissage fondé sur l'enquête.

ARRÊTEZ. COMMENCEZ.

ENVISAGEZ...



ARRÊTEZ

D'assigner les maillots selon le sexe.

COMMENCEZ

À décrire les maillots comme « amples » ou « ajustés » à la place, en offrant les deux choix à tout le monde.

ENVISAGEZ De commander beaucoup de maillots de tailles TG et TTG à la fois en option ajustée (« filles ») et ample (« garçons ») sans recouplement de numéro entre les deux.

ARRÊTEZ

D'annoncer l'épreuve de sélection comme si tout le monde était soit une fille soit un garçon.

COMMENCEZ

À inclure des instructions pour les personnes trans et non-binaires dans chaque annonce.

ENVISAGEZ De visiter l'alliance des genres et des sexualités de l'école chaque saison pour instaurer la confiance et inviter les membres à jouer dans des équipes et aux intra-muros.



ARRÊTEZ. COMMENCEZ.
ENVISAGEZ...



ARRÊTEZ

De jouer « gars contre filles » ou de dire aux capitaines de choisir leur équipe publiquement.

COMMENCEZ

À laisser les élèves choisir un·e camarade, puis à répartir aléatoirement les paires dans les équipes en fonction de la couleur des vêtements, des dates de fête ou de la première lettre des prénoms.

ENVISAGEZ De laisser les élèves évaluer leurs propres forces, y compris les habiletés athlétiques, le travail d'équipe, la communication et le souci des autres. Diversifiez les forces au sein des équipes, expliquez pourquoi et vantez les forces non athlétiques.



ARRÊTEZ

D'offrir des intra-muros pour « les filles et les garçons ».

COMMENCEZ

À offrir des activités intra-muros non genrées avec des équipes aléatoires, des capitaines provenant du personnel ou des leaders étudiant·es, et des activités de cohésion d'équipe.

ENVISAGEZ D'avoir deux « premières places » : une pour les points, l'autre pour l'expérience (y compris le travail d'équipe, la communication et le souci des autres). Vantez l'équipe qui crée la meilleure expérience et donnez-lui le meilleur prix.





ARRÊTEZ. COMMENCEZ. ENVISAGEZ...



ARRÊTEZ
De faire des sports d'équipes compétitifs à tout prix parce que « c'est ça, l'éduc! »

COMMENCEZ
À jouer aux sports d'équipes préférés seulement comme récompense après des jeux équitables.

ENVISAGEZ De redéfinir qui gagne : l'équipe qui se passe le ballon et qui s'encourage le plus. Coachez le groupe en ce sens pendant le jeu.

ARRÊTEZ
De demander qu'un « grand costaud » aide à déplacer l'équipement.

COMMENCEZ
À demander à des personnes inattendues du groupe.

ENVISAGEZ De mettre sur pied un horaire de bénévoles où les élèves s'inscrivent à une tâche selon leurs intérêts et leur degré de confort.

