



Arrêtez. Commencez. Envisagez...

Rendons le sport et l'éducation physique (l'éduc) inclusive en matière de genre

Arrêtez

Arrêtez de forcer tout le monde à se changer pour l'éduc.

Commencez

Commencez à demander aux élèves de porter des vêtements confortables, sans qu'il soit obligatoire de se dévêtir.

Envisagez

Envisagez d'avoir un moment de préparation avant le cours où les jeunes peuvent se changer, se reposer, s'hydrater, faire des étirements ou se réchauffer en toute sécurité..

Arrêtez

Arrêtez de forcer tout le monde à faire la même chose en éduc.

Commencez

Commencez à offrir une option de pratiquer une aptitude chaque fois qu'un sport/activité est joué (exemple : soccer dans le gym, jeux de passes dehors).

Envisagez

Envisagez d'avoir de petits groupes d'affinités qui créent leur propre curriculum chaque session. Les cours sont autonomes avec un soutien enseignant, en utilisant d'une approche l'apprentissage fondé sur l'enquête



Arrêtez. Commencez. Envisagez...

Rendons le sport et l'éducation physique (l'éduc) inclusive en matière de genre

Arrêtez

Arrêtez d'assigner les maillots selon le sexe.

Commencez

Commencez à décrire les maillots comme « amples » ou « ajustés » à la place, en offrant les deux choix à tout le monde.

Envisagez

Envisagez de commander beaucoup de maillots de tailles TG et TTG à la fois en option ajustée (« filles ») et ample (« garçons ») sans recoupement de numéro entre les deux.

Arrêtez

Arrêtez d'annoncer l'épreuve de sélection comme si tout le monde était soit une fille soit un garçon.

Commencez

Commencez à inclure des instructions pour les personnes trans et non-binaires dans chaque annonce.

Envisagez

Envisagez de visiter l'alliance des genres et des sexualités de l'école chaque saison pour instaurer la confiance et inviter les membres à jouer dans des équipes et aux intramuros.



Arrêtez. Commencez. Envisagez...

Rendons le sport et l'éducation physique (l'éduc) inclusive en matière de genre

Arrêtez

Arrêtez de jouer « gars contre filles » ou de dire aux capitaines de choisir leur équipe publiquement.

Commencez

Commencez à laisser les élèves choisir un•e camarade, puis à répartir aléatoirement les paires dans les équipes en fonction de la couleur des vêtements, des dates de fête ou de la première lettre des prénoms.

Envisagez

Envisagez de laisser les élèves évaluer leurs propres forces, y compris les habilités athlétiques, le travail d'équipe, la communication et le souci des autres. Diversifiez les forces au sein des équipes, expliquez pourquoi et vantez les forces non athlétiques.

Arrêtez

Arrêtez d'offrir des intra-muros pour « les filles et les garçons ».

Commencez

Commencez à offrir des activités intra-muros non genrées avec des équipes aléatoires, des capitaines provenant du personnel ou des leaders étudiant•es, et des activités de cohésion d'équipe.

Envisagez

Envisagez d'avoir deux « premières places » : une pour les points, l'autre pour l'expérience (y compris le travail d'équipe, la communication et le souci des autres). Vantez l'équipe qui crée la meilleure expérience et donnez-lui le meilleur prix.



Arrêtez. Commencez. Envisagez...

Rendons le sport et l'éducation physique (l'éduc) inclusive en matière de genre

Arrêtez

Arrêtez de faire des sports d'équipes compétitifs à tout prix parce que « c'est ça, l'éduc ! »

Commencez

Commencez à jouer aux sports d'équipes préférés seulement comme récompense après des jeux équitables.

Envisagez

Envisagez de redéfinir qui gagne : l'équipe qui se passe le ballon et qui s'encourage le plus. Coachez le groupe en ce sens pendant le jeu.

Arrêtez

Arrêtez de demander qu'un « grand costaud » aide à déplacer l'équipement.

Commencez

Commencez à demander à des personnes inattendues du groupe.

Envisagez

Envisagez de mettre sur pied un horaire de bénévoles où les élèves s'inscrivent à une tâche selon leurs intérêts et leur degré de confort.