

Pour que chaque élève puisse s'épanouir

La stratégie d'Ophea axée sur l'équité pour favoriser le bien-être dans les écoles de l'Ontario

L'éducation physique et santé de qualité est profitable pour les élèves, elle est bénéfique sur les plans social, émotionnel et psychologique et elle donne le ton pour favoriser la santé et le bien-être tout au long de la vie.



Chaque élève a le droit à l'éducation physique et santé, là où il lui est possible de ressentir un sentiment d'appartenance.



Cependant, ce ne sont pas tous les élèves qui ressentent ce sentiment.



L'équité vaut la peine d'être mise en œuvre, car un système d'éducation qui fonctionne pour les personnes marginalisées a tendance à mieux fonctionner pour chaque élève.

Nos convictions



- 1 L'appartenance est essentielle au bien-être, et le bien-être est essentiel à l'apprentissage.
- 2 Les approches fondées sur l'équité favorisent des occasions d'améliorer le bien-être.
- 3 Un travail à l'échelle du système de l'éducation est impératif pour mettre en place les conditions permettant au personnel enseignant et à chaque élève de s'épanouir.

Nos impératifs



Connaître notre public



Centrer les efforts sur la marginalisation



Accentuer les points lumineux



Accorder la priorité à l'inclusion

Nos domaines d'intervention

- Comprendre notre impact pour raconter notre histoire.
- Planifier une nouvelle mouture des ressources de soutien à l'éducation physique et santé (EPS), en mettant l'accent sur la pédagogie sensible et adaptée à la culture (PSAC).
- Reconcevoir et lancer le programme pour les écoles saines pour l'année scolaire 2025-2026.
- Poursuivre l'examen itératif du contenu en matière d'équité des Normes de sécurité de l'Ontario pour l'activité physique en éducation (NSOAPE), et le publier.
- Participer à des projets pilotes locaux et régionaux pour comprendre l'appartenance, l'inclusion, et le bien-être.
- Faciliter le dialogue dans l'ensemble du système (local, régional, provincial) et l'action collaborative qui priorise le bien-être et les droits de la personne.

Pour avoir la plus grande incidence sur le bien-être des enfants et des jeunes, notre travail vise...



LES SALLES DE CLASSE

Nous fournissons au personnel enseignant des ressources relatives à l'éducation physique et santé afin qu'il puisse :

- ✓ valoriser les expériences uniques des élèves
- ✓ créer des classes d'éducation physique et santé priorisant le sentiment d'appartenance



LES ÉCOLES

Nous soutenons et reconnaissons les écoles pour que les directions scolaires puissent :

- ✓ valoriser les écoles saines et inclusives
- ✓ valoriser les activités physiques inclusives promouvant le sentiment d'appartenance



LES CONSEILS SCOLAIRES

Nous déployons des efforts de facilitation et de communication pour que les responsables du système puissent :

- ✓ valoriser les liens entre l'équité, les droits de la personne et le bien-être
- ✓ promouvoir des ressources inclusives pour le programme-cadre priorisant le sentiment d'appartenance.

... pour que tous les élèves de l'Ontario valorisent les bienfaits d'une vie saine et active et en tirent profit.