



Sécurité sur Internet : Lancez la discussion



Guide de discussion
pour la 5^e année



Utilisation du guide

Regardez ensemble la vidéo, *Le pouvoir des actions positives – aider les autres en ligne*, puis utilisez les *Questions pour lancer des discussions* et les *Thèmes pour renforcer l'apprentissage* pour orienter votre conversation. Vous pouvez aussi utiliser les *Questions pour lancer des discussions* et les *Thèmes pour renforcer l'apprentissage* sans pour autant regarder la vidéo.



Description de la vidéo

Le personnage de la vidéo reçoit des messages inappropriés d'une personne en ligne. La personne lui demande de lui envoyer des photos inappropriées. Le personnage a tenté en vain de supprimer et de bloquer les messages qui ne cessent de réapparaître. La personne qui envoie les messages au personnage lui a dit qu'elle savait où il habitait. Le personnage s'est confié à son amie et cette dernière doit déterminer comment l'aider à composer avec cette situation.

Questions pour lancer des discussions

- Quelles sont les répercussions possibles des comportements et des commentaires blessants sur la personne qui en est la cible?
- Quelles sont les répercussions possibles des actions d'une personne sur ses sentiments, sa santé mentale, sa réputation et son concept de soi, et sur ceux d'autrui?
- Comment peux-tu utiliser tes habiletés pour faire face à des situations menaçantes?
- Comment peux-tu aider de façon positive et sécuritaire une personne qui est la cible de comportements et de commentaires blessants en ligne?
- Quelles sont les personnes et quels sont les services dans notre communauté qui peuvent aider une personne qui est touchée par les actions néfastes d'une autre personne?

Thèmes pour renforcer l'apprentissage

Votre enfant aura discuté à l'école de certaines de ces idées et stratégies dans le cadre de son apprentissage. Vous pourriez intégrer les concepts suivants à vos conversations avec votre enfant pour renforcer son apprentissage et l'encourager à appliquer ces stratégies à la maison :

- Les commentaires positifs peuvent contribuer à ce qu'une personne se sente heureuse, bien dans sa peau, incluse, fière de son travail et motivée à surmonter les obstacles.
- Lorsque nous aidons une personne qui a un problème, elle sent qu'elle peut compter sur nous.
- Lorsque nous faisons des choses bien pour les autres, les gens peuvent avoir envie de nous côtoyer.
- On peut se sentir bien dans sa peau en ayant une attitude positive envers les autres.
- Quand nous sommes toujours négatifs ou que nous rabaissons les autres, cela a une mauvaise influence sur nous et peut faire en sorte que nous nous sentons mal dans notre peau.
- Les commentaires négatifs peuvent blesser une personne et faire en sorte qu'elle se sent mal dans sa peau; ils peuvent rendre une personne déprimée ou isolée, et faire en sorte qu'elle se sent exclue et pas acceptée.
- Les commentaires blessants peuvent avoir comme répercussions que la personne ciblée perd des amis et peuvent également causer du tort à sa réputation; de plus, ces commentaires peuvent contribuer à ce que des personnes forment des préjugés.
- Il ne faut pas faire de commentaires inappropriés à une personne en ligne ou partager une photo inappropriée.
- La cyberintimidation est lorsqu'une personne dit ou fait quelque chose en ligne de méchant ou de gênant pour une autre personne.
- Une personne peut avoir très peur et être bouleversée si elle est la cible d'intimidation ou de harcèlement en ligne.
- Lorsque l'on défend une personne qui se fait intimider ou harceler, elle sent qu'elle est importante et qu'elle n'est pas seule.
- Lorsqu'une personne est la cible d'intimidation ou de menaces en ligne, elle devrait le dire immédiatement à quelqu'un.
- Divers moyens de composer avec la cyberintimidation et le harcèlement si nous en avons subi ou si nous en avons témoigné en ligne :
 - défendre la personne qui se fait harceler;
 - se déconnecter d'Internet et demander l'aide d'un adulte de confiance;
 - rapporter l'incident à la police ou à une personne à l'école;

- aider la personne ciblée (par exemple, lui suggérer de rechercher l'aide d'adultes de confiance, de s'affirmer pour se protéger des influences négatives ou de faire appel aux enseignements culturels).¹
- Des moyens d'agir positivement et judicieusement pour aider une personne qui est la cible de propos racistes, sexistes ou homophobes ou d'intimidation en ligne :
 - écouter la personne et discuter des façons de se défendre lorsque quelqu'un l'intimide;
 - affirmer fermement que les propos racistes, sexistes ou homophobes ne sont pas acceptables, même lors de plaisanteries;
 - défendre la personne si l'on est témoin ou si l'on entend parler de cyberintimidation;
 - obtenir de l'aide en s'adressant à un adulte de confiance.

Pour de plus amples renseignements au sujet d'Ophea, rendez-vous à www.ophea.net/fr.

1 Extrait et adapté du *Curriculum de l'Ontario de la 1^{re} à la 8^e année : Éducation physique et santé*, 2019, p. 227