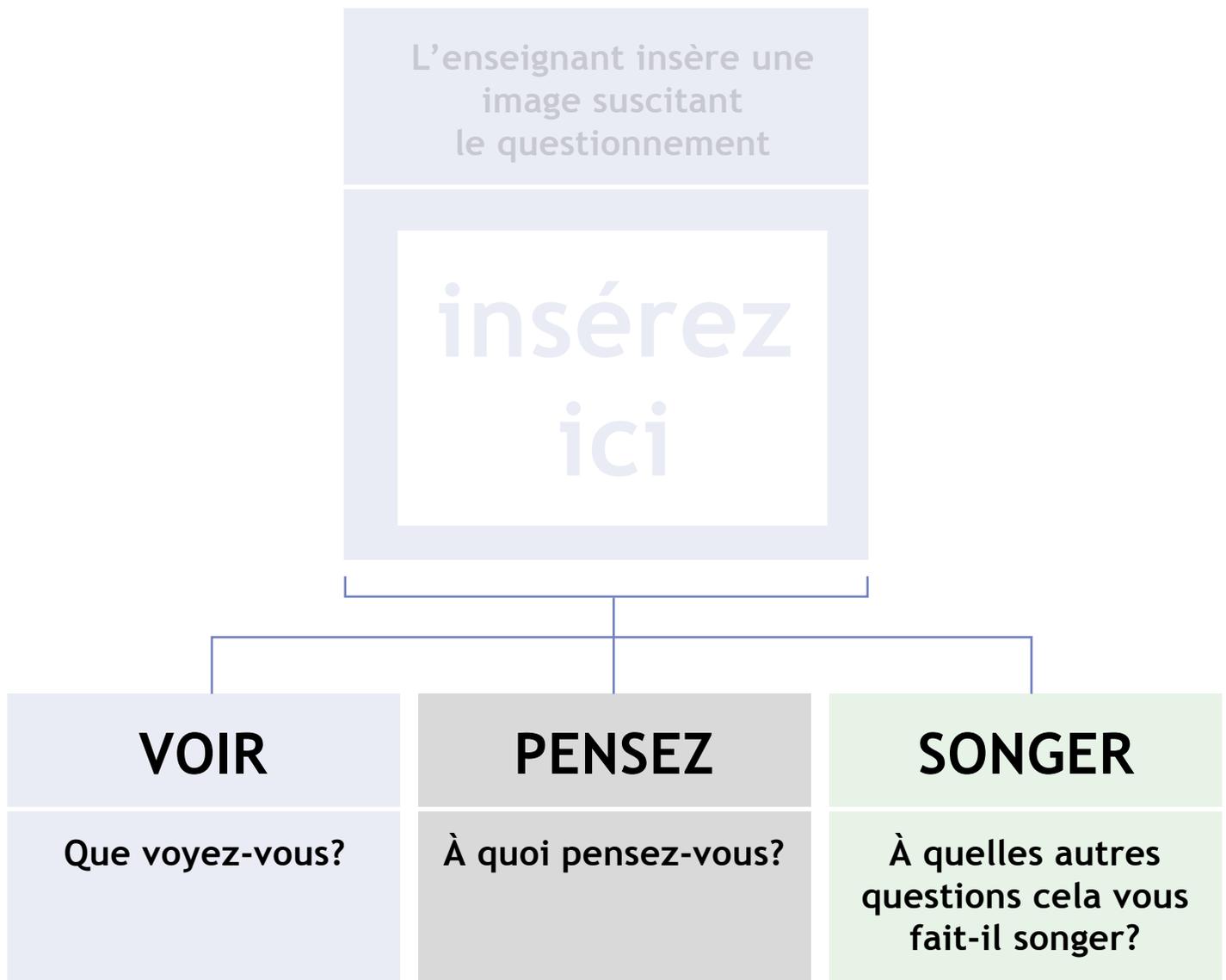

Modèle « Voir-penser-songer »

Le modèle suivant peut être utilisé pour favoriser l'apprentissage des élèves lors de la formulation de questions.



Traduction-adaptation de : Ritchhart, Church et Morrison, 2009.