

## Éléments déclencheurs pour la formulation de questions

Les enseignants doivent utiliser comme point de départ le programme-cadre et les grandes idées se rattachant à un sujet lors de la création de questions d'enquête et de recherche. Les enseignants devraient fournir aux élèves un élément déclencheur pour stimuler leur réflexion afin de les aider à formuler des questions efficaces. Les photos, les illustrations infographiques, les textes, les citations et les vidéos sont des exemples d'éléments déclencheurs qui peuvent susciter des idées et des questionnements.

Voici un exemple de la façon dont les élèves peuvent travailler, en paires ou en petits groupes, pour créer des questions approfondies reposant sur leur réflexion concernant un élément déclencheur.

1. Lancer une discussion au sujet de leurs observations et de leurs pensées relativement à l'élément déclencheur.
2. Chaque élève formule **individuellement** 3 questions reposant sur ce qui pique leur curiosité par rapport à l'élément déclencheur, puis en fait part à son partenaire ou son petit groupe.
3. Après que chaque paire ou groupe de travail ait rédigé une liste de questions préliminaires, les membres de chaque groupe choisissent 3 de ces questions afin de les peaufiner en des questions efficaces d'enquête ou de recherche en utilisant les critères d'une question d'enquête efficace.

Ce que j'observe dans l'image (ce que je vois) :

Ce que je déduis de ce que je vois dans l'image (ce que je comprends/conclus à partir de ce que je vois) :

Mes 3 questions au sujet de l'image :

- 1.
- 2.
- 3.

Critères pour une bonne question :

- Suscite la réflexion (ne demande pas un rappel ou un résumé)
- Découle d'une véritable curiosité et d'un aspect créant de la confusion au sujet du monde
- Fait réfléchir à propos de quelque chose d'une nouvelle façon
- Favorise une réflexion approfondie et des sentiments profonds; mène à des questions additionnelles
- Nécessite de penser de façon critique, créative, éthique et approfondie à propos des idées clés d'un sujet

Nos 3 questions efficaces d'enquête ou de recherche :

- 1.
- 2.
- 3.

Traduction-adaptation de : Watt et Colyer, 2002.