

---

## Amorce de questions ouvertes

---

En fournissant à tous les élèves des débuts de phrases, on peut les aider à commencer à songer à des questions. Les enseignants devraient utiliser des questions requérant un processus cognitif plus complexe au cours duquel les élèves doivent analyser, déduire, formuler des hypothèses ou générer des idées. En voici des exemples :

Comment pouvez-vous améliorer...	→	...votre précision afin de lancer le sac de fèves dans le cerceau?
Pourquoi croyez-vous...	→	qu'il est important de créer un espace dans les jeux pour frapper/saisir?
Quels éléments de preuve pouvez-vous trouver pour...	→	...encourager les gens à ne pas fumer?
Que prévoyez-vous ...	→	...qu'il arrivera si la superficie de l'aire de jeu est réduite?
Que pourrait être une meilleure façon...	→	...de lancer le sac de fèves pour qu'il atteigne la cible?
Que pourrait-il se passer...	→	...si un ou deux membres du groupe monopolisaient la discussion?
Comment pouvez-vous vous assurer...	→	...de ne pas contracter une ITS?