
Entretien (Séance de discussion sur l'apprentissage)

Lors d'un entretien avec l'enseignant (Ophea, 2015a, p. 4), les élèves peuvent faire un rapport sur leur progrès, discuter de problèmes et de solutions et noter leurs forces et les éléments qu'ils doivent améliorer. Il faut donc créer une atmosphère invitante et favorable pour encourager une discussion ouverte, et le niveau de confiance entre les participants doit être élevé. Afin de faciliter l'apprentissage, les enseignants peuvent rencontrer les élèves deux à la fois ou en petits groupes pour discuter de leur travail. Les enseignants ont ainsi l'occasion d'orienter et d'appuyer les élèves et de leur donner une tribune pour démontrer leur apprentissage par des discussions, des carnets de croquis ou des portfolios.

Voici un exemple d'entretien au sujet d'un plan d'entraînement :

Propos de l'enseignant : « Pendant que vous effectuez les activités aux différentes stations d'entraînement, je vais m'entretenir avec chacun de vous au sujet de l'établissement de votre objectif et de l'élaboration du plan d'entraînement que vous avez utilisé tout au long de l'unité. Veuillez apporter votre portfolio lorsque ce sera votre tour. »

Voici des exemples de questions que l'enseignant pourrait poser à l'élève (Association des bibliothèques de l'Ontario, s. d.) :

- Quels sont les résultats que vous avez obtenus et l'objectif que vous vous êtes fixé?
- Quelles conclusions avez-vous tirées à partir des résultats de votre évaluation de votre condition physique?
- Quels sont les changements que vous prévoyez d'apporter?
- Quels sont les éléments de preuve sur lesquels vous avez fondé vos décisions?
- Quels sont les possibles impacts positifs de l'atteinte de votre objectif relativement à votre condition physique?