
Questions pour aider les élèves à évaluer et tirer des conclusions

Les questions suivantes peuvent aider les élèves à démontrer leur apprentissage dans le cadre de la composante *Évaluer et tirer des conclusions*. (Adaptation : Ministère de l'Éducation de l'Ontario, 2015a; Ministère de l'Éducation de l'Ontario, 2015b)

- Quels sont les éléments de preuve dont vous devez tenir compte lorsque vous fixez vos objectifs relativement à l'activité physique et votre condition physique?
- Comment vous êtes-vous assuré que tous participaient au jeu?
- Lorsque vous attrapez un objet à l'extérieur, comment pouvez-vous vous adapter au vent?
- Que faites-vous pour qu'il soit difficile pour vos adversaires de frapper la balle dans les activités pour frapper/saisir?
- En vous reposant sur vos expériences en course de fond, marche rapide et ski de fond, quelles stratégies pourriez-vous utiliser pour remporter du succès dans chacune de ces activités?
- Que faites-vous pour qu'il soit difficile pour vos adversaires de marquer dans votre but dans les jeux de territoire?
- Les étiquettes nutritionnelles contiennent beaucoup d'information. Comment pouvez-vous utiliser cette information pour évaluer des choix alimentaires?
- Comment vos limites personnelles et l'élaboration d'un plan personnel pourraient-elles influencer vos décisions en matière d'activité sexuelle?
- Quelles stratégies pouvez-vous utiliser pour vous assurer que votre école est un endroit sécuritaire où il n'y a pas d'intimidation ou de harcèlement?