

Grille d'évaluation de la présentation

La grille suivante peut être adaptée pour être utilisée dans le cadre de la composante *Communiquer*.

Critère	Niveau 4	Niveau 3	Niveau 2	Niveau 1
Efficacité du langage employé et du style d'élocution	S'exprime de manière précise et adroite; emploie un langage, un ton, un rythme, un contact visuel et des gestes persuasifs et appropriés	S'exprime de manière claire et avec aisance; emploie un langage, un ton, un rythme, un contact visuel et des gestes réfléchis	S'exprime clairement, malgré quelques hésitations; emploie un langage, un ton, un contact visuel et des gestes permettant de communiquer clairement	S'exprime avec hésitation et peut recourir à un langage ou à un rythme qui ne sont pas efficaces dans le contexte
Degré d'intérêt que l'élève suscite chez son public cible	Réussit à bien faire participer son public en faisant appel à son imagination lorsqu'il présente ses idées, les détails et les éléments visuels, s'il y a lieu	Fait généralement participer son public en faisant souvent appel à son imagination pour présenter ses idées, les détails et les éléments visuels, s'il y a lieu	Fait parfois participer son public en faisant appel à une méthode originale de présentation de ses idées, des détails et des éléments visuels, s'il y a lieu	Réussit rarement à faire participer son public parce qu'il fait peu appel à son imagination pour présenter ses idées, les détails et les éléments visuels, s'il y a lieu
Qualité de la préparation de l'élève pour faire sa présentation	Est très bien préparé, ce qui rend sa présentation efficace	S'est préparé avec compétence, ce qui lui donne confiance lors de sa présentation	S'est bien préparé, ce qui lui permet d'énoncer un point de vue de base	Hésite à cause d'un manque de préparation