
Stratégie « Réfléchir à voix haute »

Dans le cadre de cette stratégie (Ophea, 2015a, p. 8), l'enseignant fait une démonstration d'un processus d'apprentissage ou de réfléchir à voix haute. Cette stratégie est particulièrement utile lorsque les élèves apprennent un concept, une habileté ou une stratégie complexe ou pour renforcer l'apprentissage.

Les élèves peuvent utiliser cette stratégie par eux-mêmes, en travaillant avec un pair ou en travaillant avec un enseignant aux fins d'évaluation.

Propos de l'enseignant : « Avec un partenaire, pensez à voix haute en effectuant un service par-dessous l'épaule contre un mur. Faites part à votre partenaire de détails sur les mouvements des différentes parties de votre corps et de ce à quoi vous pensez relativement à l'habileté et aux solutions tactiques applicables. »