
Stratégie d'échanges du cercle intérieur-extérieur

Il existe différentes versions de cette activité permettant aux élèves d'exercer leurs habiletés de communication avec différents camarades de classe dans un environnement à faible risque.

- 1** Séparer les élèves de la classe en deux groupes. Demander aux groupes de former deux cercles, un à l'intérieur de l'autre, les participants du cercle intérieur faisant face aux participants du cercle extérieur. Les élèves se placent de façon à faire face à un élève de l'autre cercle.
- 2** L'enseignant pose une question ou avance une affirmation sur laquelle les élèves doivent discuter avec la personne en face d'eux pendant une courte période de temps (p. ex., environ 30 secondes). La personne du cercle intérieur fait part de ses pensées ou de sa réponse en premier, puis lorsqu'elle a terminé, la personne du cercle extérieur fait de même.
- 3** Au signal de l'enseignant, les élèves du cercle intérieur se déplacent de 2 ou 3 positions à gauche et les élèves du cercle extérieur demeurent au même endroit de façon à ce que chaque élève ait un nouveau partenaire avec qui discuter.
- 4** Les élèves peuvent discuter de la même question ou affirmation ou l'enseignant peut amener une nouvelle question ou une autre affirmation.