

Résumé de questions de réflexion pour toutes les composantes du processus d'enquête

Les questions de réflexion suivantes peuvent être utilisées pour favoriser l'apprentissage des élèves lors de la réflexion.

Composantes du processus d'enquête	Questions de réflexion
Formuler des questions	<p>Certaines des questions peuvent être posées par l'enseignant, tandis que d'autres pourraient être des questions qu'un élève se pose.</p> <p>Quels sont certains sujets qui m'intéressent? Qu'est-ce qui fait l'objet de mon enquête ou de ma recherche? Quelles sont certaines des étapes ou des actions auxquelles vous auriez recours pour résoudre un problème? Quels types de remue-méninges fonctionnent le mieux pour moi? Qu'est-ce que je connais sur ce sujet avant de commencer? Qu'est-ce que je dois encore découvrir ou apprendre?</p>
Recueillir de l'information et l'organiser	<p>Où puis-je chercher pour de l'information? Quelles sources d'information ont été utiles? Quelles méthodes de recherche ont été les plus utiles? Comment pourrais-je mieux organiser mon information et mes idées? Comment savez-vous que vous avez suffisamment d'éléments de preuve? Dans quelle mesure des organisateurs visuels sont-ils utiles pour vous? Quels sont les termes clés qui ont rapporté les meilleurs résultats?</p>
Interpréter et analyser	<p>Dans quelles autres situations pouvez-vous utiliser ces stratégies? Comment vous êtes-vous assuré que vos sources étaient fiables? Quels types d'information interprétez-vous facilement? Quels types d'information éprouvez-vous plus de difficultés à interpréter? Quelles sont les sources additionnelles d'information dont j'ai besoin pour répondre à ma question?</p>
Évaluer et tirer des conclusions	<p>Qu'est-ce qui vous a aidé à faire la synthèse de vos éléments de preuve, de votre information ou de vos données? Comment établissez-vous des rapports entre vos idées? Avez-vous suffisamment d'éléments de preuve ou d'information pour tirer une conclusion claire? Êtes-vous capable de défendre votre position avec assez d'éléments de preuve? Ai-je besoin de plus d'information?</p>
Communiquer	<p>Comment puis-je faire en sorte que ma présentation soit la plus appropriée possible pour mon public? Quel moyen avez-vous utilisé pour présenter votre information ou vos conclusions? Utiliseriez-vous ce moyen de nouveau? Pourquoi? Quelle est la meilleure façon pour vous de communiquer ou de faire part de vos conclusions, votre décision ou votre solution? Que ferais-je différemment dans ma prochaine présentation?</p>