Dollars de classe

Activité

Ressource: Le bien-être et ton portefeuille

Année(s): 1e 2e 3e

Cycle(s): Primaire

Qu'est-ce que c'est?

Les élèves établissent des objectifs personnels ou communs à l'ensemble de la classe pour amasser des « dollars de classe » afin de recevoir une récompense.

Pourquoi le faire?

La valeur de l'argent est un concept abstrait pour les élèves, car elle est souvent représentée par de la monnaie ou des méthodes de paiement qui ne leur sont pas concrètes ou accessibles (p. ex., cartes de crédit, cartes-cadeaux). La participation des élèves à la création d'une monnaie avec des articles/actions les aidera à comprendre qu'il faut faire des choses pour se procurer un article tangible.

Comment s'y prendre?

- Demandez aux élèves de créer une liste d'actions ou de tâches qu'ils peuvent faire au cours de la journée, de la semaine ou du mois (p. ex., balayer le plancher, ranger les fournitures, pousser les chaises sous les pupitres, aider à nettoyer les dégâts pour maintenir une salle de classe sécuritaire, faire la mise en place de la technologie, distribuer des documents, tenir la porte ouverte pour autrui).
- Demandez-leur ensuite d'établir le montant en dollars qui pourra être obtenu pour chaque action et de les afficher dans la salle de classe.

- Invitez-les à concevoir un « dollar de classe » ou à utiliser les « Exemples de monnaie canadienne et de méthodes de paiement » de la section Matériel.
- Déterminez avec l'ensemble de la classe comment il sera possible de recevoir des dollars de classe :
    - Les dollars de classeseront-ils remis à des élèves individuellement ou à l'ensemble de la classe?
    - Quel serait un échéancier ou un objectif réaliste pour gagner des dollars de classe (p. ex., d'ici la fin de la semaine)?
    - Quelles seraient de bonnes récompenses pour les élèves individuels ou pour l'ensemble de la classe pour avoir gagné des dollars de classe (p. ex., les élèves peuvent choisir un jeu d'activité physique à faire en classe, la classe peut passer du temps additionnel à l'extérieur)? Combien de dollars de classe « coûtera » chaque récompense?
- En guise de suivi, discutez des liens entre cette activité et la vie quotidienne :
    - Comment pouvons-nous continuer à faire de bons gestes à l'école, dans notre communauté et pour d'autres personnes?
    - Les bonnes actions sont également une façon de faire preuve de gentillesse envers les autres, même si nous ne recevons pas de récompense pour celles-ci. Pourquoi est-il important d'être aimables envers les autres?

De quoi avez-vous besoin?

- Grandes feuilles de papier
- Stylos-feutres
- **Exemples de monnaie canadienne et de méthodes de paiement (noir et blanc) (PDF)**
- **Exemples de monnaie canadienne et de méthodes de paiement (couleur) (PDF)**

Comment faire preuve de créativité?

Vous pouvez élargir la portée du défi « dollars de classe » à des actions faites par les élèves à l'école et dans la communauté.