Formes intéressantes en équilibre

Activité

Ressource:
Ressource d'apprentissage de la petite enfance

Année(s): Petite enfance

Contenus d'apprentissage

3.4, 8.1, 8.2, 8.3, 9.1, 9.2, 9.3

Consultez le ***Programme de la maternelle et du jardin d'enfants, 2016***, pour connaître les contenus d'apprentissage au complet.

Résultats d'apprentissage

À la fin de l'activité, les enfants peuvent :

- participer activement à des activités de mouvements créatifs.
- faire preuve d'orientation spatiale.
- commencer à démontrer un contrôle des grands muscles sans équipement.
- commencer à démontrer de l'équilibre, de la motricité globale et de la souplesse.

Matériaux

- Tapis (facultatif)
- **Fiche anecdotique d'apprentissage de la petite enfance**

Consignes de sécurité

Inspectez l'aire de jeu pour déterminer que l'adhérence est sécuritaire et éliminer les dangers potentiels. *Indiquez clairement les limites de l'activité et gardez une distance sécuritaire entre l'aire de jeu et les meubles/murs.* Rappelez aux enfants de se déplacer prudemment et de respecter l'espace personnel.

Évaluation

Observez les enfants qui participent activement en faisant preuve d'orientation spatiale, de contrôle des grands muscles et d'équilibre en mouvement. Inscrivez vos observations sur la fiche anecdotique.

Statues

Les enfants se déplacent en sautillant dans l'espace prévu. Au signal d'arrêt, les enfants font la statue en prenant une forme intéressante. Les enfants restent immobiles pendant plusieurs secondes. Répétez en variant les habiletés locomotrices (p. ex. bondir, galoper, marcher).

Parties du corps en équilibre

- Nommez les parties du corps et comme défi, demandez aux enfants de se mettre en équilibre en posant ces parties au sol. Choisissez plusieurs parties du corps et mettez les enfants au défi de trouver l'équilibre en posant 5-4-3-2-1 parties au sol.
- Encouragez les enfants à explorer avec différentes parties du corps pour trouver l'équilibre dans leur espace personnel. Les enfants comptent jusqu'à trois en équilibre, puis changent de position. Les enfants tentent de se passer d'une position en équilibre à une autre dans leur espace personnel.

Notes pour l'équipe pédagogique

- Répétez les règles de sécurité, par exemple : se déplacer dans son espace personnel, contrôler ses mouvements et respecter les signaux de départ et d'arrêt.
- Encouragez les enfants à faire des formes hautes, moyennes et basses.
- Les enfants peuvent faire des formes avec un partenaire.
- Encouragez les enfants à compter « 1-2-3 » à voix haute en maintenant l'équilibre.

- Repérez les transitions sans à coups entre les positions en équilibre.
- Insistez sur l'équilibre immobile; gelé comme une statue.

Questions pour prolonger et améliorer le jeu

- Pourquoi est-il important de bouger de façon sécuritaire dans l'espace prévu?
- Combien de parties du corps peux-tu utiliser pour maintenir l'équilibre?
- Comment peux-tu passer d'une position haute à basse en équilibre?