Conduire et attraper un ballon avec les pieds

Activité

Ressource:
Ressource d'apprentissage de la petite enfance

Année(s): Petite enfance

Contenus d'apprentissage

8.1, 8.2, 8.3, 9.1, 9.2, 9.3

Consultez le ***Programme de la maternelle et du jardin d'enfants, 2016***, pour connaître les contenus d'apprentissage au complet.

Résultats d'apprentissage

À la fin de l'activité, les enfants peuvent :

- démontrer de la persévérance durant les activités de contrôle du ballon avec les pieds qui requièrent l'usage de grands et de petits muscles.
- faire preuve d'orientation spatiale.
- commencer à démontrer un contrôle des grands muscles avec équipement.

Matériaux

- Gros ballons polyvalents (un par élève)
- 15 à 20 cônes ou autres obstacles
- **Fiche anecdotique d'apprentissage de la petite enfance**

Consignes de sécurité

Inspectez l'aire de jeu pour déterminer que l'adhérence est sécuritaire et éliminer les dangers potentiels. Rappelez aux enfants de se déplacer prudemment et de respecter l'espace personnel. Indiquez clairement les limites de l'activité et gardez une distance sécuritaire entre l'aire de jeu et les murs.

Évaluation

Observez les enfants qui font preuve de persévérance, d'orientation spatiale et de contrôle musculaire et inscrivez vos observations sur la fiche anecdotique.

Piège à ballon

Les enfants travaillent deux par deux. Chaque enfant fait rouler son ballon vers son partenaire et ce dernier tente d'arrêter le ballon avec ses pieds. Les enfants doivent utiliser les côtés de leurs pieds, mais ils peuvent utiliser leurs mains si nécessaire. Insistez sur l'importance de contrôler le ballon et de s'arrêter au signal.

Rester dans l'enclos

Les enfants travaillent en groupes de quatre dans un espace restreint (2 mètres sur 2 mètres) indiqué par des cônes. Ils se passent le ballon tour à tour avec leurs pieds. Les enfants font de courtes passes en utilisant l'intérieur de leurs pieds et tentent ensemble de garder le ballon à l'intérieur des cônes. Les enfants peuvent imaginer que le ballon est un cheval sauvage qui ne doit pas s'échapper de l'enclos.

Faire une promenade

Les enfants utilisent leurs pieds pour faire faire une promenade à leur ballon autour du gymnase ou de l'aire de jeu. Encouragez les enfants à donner de petites poussées avec l'intérieur ou l'extérieur de leur pied. Si le ballon échappe à leur contrôle, les enfants peuvent utiliser leurs mains pour l'attraper et le remettre en place.

Notes pour l'équipe pédagogique

- Revoyez avec les élèves les habiletés de conduite et d'arrêt du ballon avec leurs pieds.

- Encouragez les enfants à utiliser leurs mains au besoin pour arrêter le ballon et en reprendre le contrôle.
- Encouragez les enfants à utiliser leurs deux pieds pour déplacer le ballon.
- Encouragez les enfants à utiliser l'intérieur et l'extérieur de leurs pieds.
- Lorsque les élèves arrêtent/attrapent le ballon avec leur pied, montrez-leur à : se placer derrière le ballon, poser le côté de leur pied près du ballon et déplacer leur pied vers l'arrière pour immobiliser le ballon. Demandez aux élèves de ne pas mettre leur pied sur le ballon.
- Rappelez aux élèves qu'ils doivent être attentifs lorsqu'ils se déplacent pour éviter les blessures.
- Donnez un ballon un peu dégonflé aux élèves qui ont de la difficulté à contrôler la vitesse de leur ballon.

Questions pour prolonger et améliorer le jeu

- À quoi devais-tu penser quand tu envoyais le ballon à ton partenaire?
- Comment peux-tu bien jouer en démontrant du respect pour tes camarades de classe?
- Pourquoi est-il important de prévoir beaucoup d'espace pour botter et attraper le ballon?