

# Conduite du sac de fèves

*Activité*

## **Ressource:**

Ressource d'apprentissage de la petite enfance

**Année(s):** Petite enfance

## Contenus d'apprentissage

8.1, 8.2, 8.3, 9.1, 9.2, 9.3

Consultez le *Programme de la maternelle et du jardin d'enfants, 2016*, pour connaître les contenus d'apprentissage au complet.

## Résultats d'apprentissage

À la fin de l'activité, les enfants peuvent :

- démontrer de la persévérance durant les activités de conduite du sac de fèves qui requièrent l'usage de grands et de petits muscles.
- faire preuve d'orientation spatiale.
- commencer à démontrer un contrôle des grands muscles avec équipement.

## Matériaux

- Sacs de fèves (un par élève)
- 15 – 20 cônes ou autres obstacles
- **Fiche anecdotique d'apprentissage de la petite enfance**

## Consignes de sécurité

Inspectez l'aire de jeu pour déterminer que l'adhérence est sécuritaire et éliminer les dangers potentiels. Rappelez aux enfants de se déplacer prudemment et de respecter l'espace personnel. Indiquez clairement les limites de l'activité et gardez une distance sécuritaire entre l'aire de jeu et les meubles/murs.

## Évaluation

Observez les enfants qui font preuve de persévérance, d'orientation spatiale et de contrôle musculaire et inscrivez vos observations sur la fiche anecdotique.

## Traversée du labyrinthe

La moitié des enfants sont dispersés dans le gymnase et font la statue. L'autre moitié des enfants tentent de traverser le labyrinthe de personnes. Chacun possède un sac de fèves magique qui le guide dans le labyrinthe. Les enfants poussent sur le sac de fèves avec l'intérieur et l'extérieur de leurs pieds de façon à contourner les autres enfants. Alternez souvent les rôles.

## Monte l'échelle et saute

- Placez plusieurs rangées de trois cônes dans l'aire de jeu. Les enfants continuent de pousser sur leur sac de fèves avec leurs pieds. Les enfants s'imaginent que les cônes sont une échelle. Ils poussent leur sac de fèves autour des cônes sans les toucher. Lorsqu'ils arrivent à la fin de l'échelle (cônes), les enfants aident le sac de fèves à « sauter » en le bottant vers le mur.
- Les enfants travaillent deux par deux et s'échangent le sac de fèves en le poussant avec leurs pieds. Demandez aux enfants de commencer à une distance de trois pas, puis ajustez la distance selon la difficulté.

## Notes pour l'équipe pédagogique

- Répétez les règles de sécurité.
- Se déplacer dans son propre espace, lancer l'anneau où il n'y a personne, garder les yeux ouverts.
- Surveiller les autres qui se déplacent autour de soi.

- Encouragez les enfants à utiliser l'intérieur et l'extérieur des deux pieds pour pousser le sac de fèves.

## Questions pour prolonger et améliorer le jeu

- Quelles parties du corps peux-tu utiliser pour diriger le sac de fèves vers ton partenaire?
- Qu'as-tu fait pour que le sac de fèves se déplace mieux en le poussant et en le bottant?
- Pourquoi est-ce important de te déplacer dans ton propre espace durant les activités physiques?