Botter vers une cible

Activité

Ressource:
Ressource d'apprentissage de la petite enfance

Année(s): Petite enfance

Contenus d'apprentissage

8.1, 8.2, 8.3, 9.1, 9.2, 9.3

Consultez le ***Programme de la maternelle et du jardin d'enfants, 2016***, pour connaître les contenus d'apprentissage au complet.

Résultats d'apprentissage

À la fin de l'activité, les enfants peuvent :

- démontrer de la persévérance en tentant d'effectuer des bottés en faisant usage de grands et de petits muscles.
- faire preuve d'orientation spatiale.
- commencer à démontrer un contrôle des grands muscles avec équipement.

Matériaux

- 25 petits cônes ou autres marqueurs
- Gros ballons polyvalents (un par élève)
- **Fiche anecdotique d'apprentissage de la petite enfance**

Consignes de sécurité

Inspectez l'aire de jeu pour déterminer que l'adhérence est sécuritaire et éliminer les dangers potentiels. Rappelez aux enfants de se déplacer prudemment et de respecter l'espace personnel. Indiquez clairement les limites de l'activité et gardez une distance sécuritaire entre l'aire de jeu et les murs.

Évaluation

Observez les enfants qui font preuve de persévérance, d'orientation spatiale et de contrôle musculaire et inscrivez vos observations sur la fiche anecdotique.

Déplacement avec ballon

Donnez un ballon à chaque élève. Les enfants se déplacent autour du gymnase de plusieurs façons et s'arrêtent au signal. À chaque arrêt, l'équipe pédagogique indique aux enfants comment se déplacer (p. ex. pousser la balle avec les pieds, courir en portant le ballon, botter le ballon puis le poursuivre, s'étirer en tenant le ballon à bout de bras).

Cibles

- Placez plusieurs cibles à différentes hauteurs sur les murs (banc tourné sur le côté, cerceaux collés au mur près du sol avec du ruban adhésif, cibles en papier collées sur le mur). Les élèves bottent leur ballon vers une cible à une distance de 2 à 4 mètres. Les élèves doivent débuter par une position stationnaire.
- Les enfants passent d'une cible à l'autre. Les enfants peuvent tenter de botter un ballon en mouvement ou stationnaire, et varier la distance des cibles.

Notes pour l'équipe pédagogique

- Revoyez avec les enfants les techniques de botté afin d'aider à améliorer leurs habiletés avec le ballon.
- Se placer derrière le ballon et le regarder en tout temps.
- Faire un « pas sauté » vers le ballon.
- Le pied doit se poser à côté du ballon.

- Plier la jambe qui botte, la balancer en la pointant vers la cible.
- Pour maintenir l'équilibre, étendre les bras sur les côtés.
- Botter le ballon avec la partie large à l'intérieur du pied.
- Rappelez aux enfants d'essayer d'arrêter le ballon au rebond.
- L'équipe pédagogique peut fournir d'autres occasions de pratiquer les habiletés à contrôler le ballon avec les pieds.

Questions pour prolonger et améliorer le jeu

- Comment peux-tu bien jouer en démontrant du respect pour tes camarades de classe?
- Pourquoi est-il important de prévoir beaucoup d'espace pour botter le ballon?
- Comment as-tu amélioré tes bottés vers ton partenaire?