

Jeu du prisonnier

Activité

Ressource:

Ressource d'apprentissage de la petite enfance

Année(s): Petite enfance

Contenus d'apprentissage

8.1, 8.2, 8.3, 9.1, 9.2, 9.3

Consultez le [*Programme de la maternelle et du jardin d'enfants, 2016*](#), pour connaître les contenus d'apprentissage au complet.

Résultats d'apprentissage

À la fin de l'activité, les enfants peuvent :

- démontrer de la persévérance en tentant d'effectuer des bottés en faisant usage de grands et de petits muscles.
- faire preuve d'orientation spatiale.
- commencer à démontrer un contrôle des grands muscles avec équipement.

Matériaux

- Gros ballons à faible impact ou sacs de fèves (un par élève)
- [**Fiche anecdotique d'apprentissage de la petite enfance**](#)

Consignes de sécurité

Inspectez l'aire de jeu pour déterminer que l'adhérence est sécuritaire et éliminer les dangers potentiels. Rappelez aux enfants de se déplacer prudemment et de respecter l'espace personnel. Indiquez clairement les limites de l'activité et gardez une distance sécuritaire entre l'aire de jeu et les murs.

Évaluation

Observez les enfants qui font preuve de persévérance, d'orientation spatiale et de contrôle musculaire et inscrivez vos observations sur la fiche anecdotique.

Mains/Pieds

Les enfants se déplacent dans l'aire de jeu, chacun avec son propre ballon. Lorsque l'équipe pédagogique dit : « mains », les enfants ramassent leur ballon et continuent à se déplacer. Lorsque l'équipe pédagogique dit : « pieds », les enfants déplacent leur ballon avec leurs pieds. Les enfants s'immobilisent au signal d'arrêt.

Jeu du prisonnier

- Divisez la classe en deux équipes qui se placent aux côtés opposés du gymnase en se tenant les mains. L'équipe 1 chante : « Nous sommes prêts, (nom d'un enfant) envoie-nous le prisonnier. » L'enfant nommé botte le sac de fèves ou le ballon vers l'équipe 1. L'équipe 1 continue à se tenir les mains, tout en essayant de capturer le ballon avec leurs pieds. L'équipe 2 chante la chanson à l'équipe 1. Continuez à jouer le jeu pour permettre à tous les enfants de botter au moins une fois.
- Lorsque les enfants ont appris le jeu, divisez la classe en petits groupes pour permettre aux enfants de botter plus souvent.

Notes pour l'équipe pédagogique

- Avec les élèves, revoyez les habiletés de conduite, de bottés et d'arrêt du ballon avec l'intérieur du pied.
- Pour le « Jeu du prisonnier », assurez-vous qu'il y a suffisamment d'espace entre les équipes afin d'éviter que les élèves donnent des coups de pied à leurs camarades.

- Lorsque les élèves arrêtent/attrapent le ballon avec leur pied, montrez-leur à : se placer derrière le ballon, poser le côté de leur pied près du ballon et déplacer leur pied vers l'arrière pour immobiliser le ballon. Demandez aux élèves de ne pas mettre leur pied sur le ballon.
- Pour mieux réussir, les enfants peuvent s'approcher plus près de l'autre équipe avant de botter le sac/ballon.

Questions pour prolonger et améliorer le jeu

- Si une personne ne réussit pas à botter le ballon du premier coup, que peut-elle faire?
- Pourquoi est-il important de prévoir beaucoup d'espace pour botter le ballon?
- Qu'as-tu fait pour mieux réussir quand tu bottais vers l'autre équipe?