

# Faire rebondir

*Activité*

**Ressource:**

Ressource d'apprentissage de la petite enfance

**Année(s):** Petite enfance

## Contenus d'apprentissage

8.1, 8.2, 8.3, 9.1, 9.2, 9.3

Consultez le [\*Programme de la maternelle et du jardin d'enfants, 2016\*](#), pour connaître les contenus d'apprentissage au complet.

## Résultats d'apprentissage

À la fin de l'activité, les enfants peuvent :

- participer activement à des activités de mouvements créatifs.
- faire preuve d'orientation spatiale.
- commencer à démontrer un contrôle des grands muscles avec équipement.

## Matériaux

- Gros ballon polyvalent (un par enfant)
- [Fiche anecdotique d'apprentissage de la petite enfance](#)

## Consignes de sécurité

Inspectez l'aire de jeu pour déterminer que l'adhérence est sécuritaire et éliminer les dangers potentiels. *Indiquez clairement les limites de l'activité et gardez une distance sécuritaire entre l'aire de jeu et les meubles/murs.* Rappelez aux enfants de se déplacer prudemment et de respecter l'espace personnel.

## Évaluation

Observez les enfants qui participent activement en faisant preuve d'orientation spatiale et de contrôle des grands muscles et inscrivez vos observations sur la fiche anecdotique.

## Faire rebondir (introduction)

En explorant, les enfants s'exercent à faire rebondir un ballon. Mettez les enfants au défi de trouver le plus grand nombre de façons de faire rebondir le ballon tout en gardant le contrôle. Les enfants tentent de relever les défis suivants :

- Assis, les jambes écartées, faire rebondir le ballon, puis l'attraper devant eux, à droite et à gauche.
- À genoux, utilisez deux mains pour faire rebondir le ballon devant eux, puis à droite et à gauche.
- Debout, faire rebondir le ballon à deux mains, sans bouger les pieds.
- Faire rebondir le ballon avec la main droite ou gauche, devant, à droite et à gauche.
- Faire rebondir le ballon à plusieurs hauteurs (haute, moyenne et basse).

## Notes pour l'équipe pédagogique

- Répétez les règles de sécurité, par exemple : faire rebondir le ballon en gardant le contrôle, regarder devant soi.
- Revoyez les habiletés pour faire rebondir (préparation au dribble).
- Commencer avec le coude tendu et le corps penché légèrement en avant. Étendre les doigts sur le dessus du ballon en pliant les doigts et poignet(s) vers le bas, puis pousser le ballon vers le sol.
- Lorsque le ballon rebondit, absorber la force du ballon avec vos doigts et poignet(s) (pliés vers le haut).
- Pousser vers le bas en pliant vos doigts et poignet(s).

- Les enfants peuvent utiliser une main ou deux pour faire rebondir le ballon.

## Questions pour prolonger et améliorer le jeu

- Que dois-tu faire si tu perds le contrôle du ballon?
- De combien de façons différentes peux-tu faire rebondir ton ballon?
- Pourquoi est-il important d'immobiliser le ballon lorsque les consignes sont données?