Rebondir sur l'île

Activité

Ressource:
Ressource d'apprentissage de la petite enfance

Année(s): Petite enfance

Contenus d'apprentissage

8.1, 8.2, 8.3, 9.1, 9.2, 9.3

Consultez le ***Programme de la maternelle et du jardin d'enfants, 2016***, pour connaître les contenus d'apprentissage au complet.

Résultats d'apprentissage

À la fin de l'activité, les enfants peuvent :

- participer activement à des activités de mouvements créatifs.
- faire preuve d'orientation spatiale.
- commencer à démontrer un contrôle des grands muscles avec et sans équipement.

Matériaux

- Gros ballon polyvalent (un par enfant)
- Cerceaux (un par enfant)
- **Fiche anecdotique d'apprentissage de la petite enfance**

Consignes de sécurité

Inspectez l'aire de jeu pour déterminer que l'adhérence est sécuritaire et éliminer les dangers potentiels. *Indiquez clairement les limites de l'activité et gardez une distance sécuritaire entre l'aire de jeu et les meubles/murs.* Rappelez aux enfants de se déplacer prudemment et de respecter l'espace personnel.

Évaluation

Observez les enfants qui participent activement en faisant preuve d'orientation spatiale et de contrôle des grands muscles et inscrivez vos observations sur la fiche anecdotique.

Rebondir sur l'île

- Les enfants débutent en position assise sur leur île (cerceau), en tenant leur ballon dans leurs mains. Mettez les enfants au défi d'explorer différentes façons de faire rebondir leur ballon à l'intérieur et à l'extérieur du cerceau.
- Les enfants sont debout dans leur cerceau et font rebondir le ballon à l'intérieur et à l'extérieur du cerceau.
- Les enfants sont debout à l'extérieur de leur cerceau et font rebondir le ballon à l'extérieur du cerceau.
- Les enfants font rebondir le ballon autour d'autres cerceaux, à deux mains, puis avec une seule main.

Bien visé!

Les enfants partage un ballon et un cerceau avec un partenaire. Un partenaire fait rebondir le ballon en s'approchant du cerceau. L'autre partenaire tient le cerceau à hauteur basse, moyenne ou haute. Celui qui a le ballon s'arrête, vise et lance le ballon dans le cerceau. Les partenaires changent de rôle.

Notes pour l'équipe pédagogique

- Répétez les règles de sécurité, par exemple : faire rebondir le ballon en gardant le contrôle, regarder devant soi.
- Revoyez les habiletés pour faire rebondir (préparation au dribble).

- Rappelez aux enfants de ne pas faire de bruit avec l'équipement lorsque les consignes sont données. Montrez-leur à encercler le ballon avec leurs bras. Ou encore, demandez aux enfants de placer l'équipement près d'eux, et de poser leurs mains sur leurs cuisses.
- Rappelez aux enfants d'aller assez lentement afin de garder le contrôle du ballon et de faire attention aux autres.
- Pour un plus grand défi, les enfants peuvent utiliser un ballon plus petit.

Questions pour prolonger et améliorer le jeu

- À quoi dois-tu penser quand tu fais rebondir un ballon?
- De combien de façons différentes peux-tu faire rebondir le ballon à l'intérieur et à l'extérieur du cerceau?
- Pourquoi est-il important de changer de rôle avec son partenaire?