

# Faire rouler un gros ballon vers une cible

*Activité*

## **Ressource:**

Ressource d'apprentissage de la petite enfance

**Année(s):** Petite enfance

## Contenus d'apprentissage

8.1, 8.2, 8.3, 9.1, 9.2, 9.3

Consultez le [\*Programme de la maternelle et du jardin d'enfants, 2016\*](#), pour connaître les contenus d'apprentissage au complet.

## Résultats d'apprentissage

À la fin de l'activité, les enfants peuvent :

- démontrer de la persévérance durant les activités qui requièrent l'usage de grands et de petits muscles.
- faire preuve d'orientation spatiale.
- commencer à démontrer un contrôle des grands muscles avec équipement.

## Matériaux

- Une variété de ballons à faible impact de différentes tailles et couleurs (un par enfant), quilles ou cônes (un par enfant)
- [\*\*Fiche anecdotique d'apprentissage de la petite enfance\*\*](#)

## Consignes de sécurité

Inspectez l'aire de jeu pour déterminer que l'adhérence est sécuritaire et éliminer les dangers potentiels. Indiquez clairement les limites de l'activité et gardez une distance sécuritaire entre l'aire de jeu et les meubles/murs. Rappelez aux enfants de se déplacer prudemment et de respecter l'espace personnel.

## Évaluation

Observez les enfants qui font preuve de persévérance, d'orientation spatiale et de contrôle musculaire et inscrivez vos observations sur la fiche anecdotique.

## Rouler avec adresse

Chaque enfant choisit son propre ballon et sa quille ou son cône. Les enfants installent leur propre quille à un mètre de distance et font rouler le ballon vers la quille pour tenter de la faire tomber. Les enfants explorent différentes façons de faire rouler le ballon. Poursuivre l'activité en augmentant la distance entre l'enfant et la quille selon le niveau de capacité.

## Nourrir les animaux

La moitié des enfants se placent d'un côté du gymnase et font semblant d'être des animaux. Ces animaux sont dispersés dans une moitié du gymnase, et chacun reste à sa place. Ils peuvent imiter leur animal, mais ils ne peuvent pas bouger jusqu'à ce qu'ils soient nourris. Les enfants de l'autre côté du gymnase possèdent chacun un ballon mou. Ces enfants peuvent nourrir les animaux. Pour ce faire, ils font rouler leur ballon vers les animaux. Lorsqu'un ballon atteint un animal, ce dernier émet son cri, puis il traverse le gymnase en se déplaçant comme l'animal pour aller nourrir les animaux à son tour. L'enfant qui l'a nourri devient un animal.

## Notes pour l'équipe pédagogique

- Répétez les règles de sécurité, par exemple : se déplacer dans leur propre espace, garder les yeux ouverts.
- Rappelez aux enfants de se déplacer prudemment sans heurter les autres, exerçant ainsi leur orientation spatiale.

- Rappelez aux enfants de garder les yeux sur la cible (quille).
- Si vous n'avez pas de quilles, utilisez des petits cônes, des sacs de fèves ou des blocs comme cibles.

## Questions pour prolonger et améliorer le jeu

- Que peux-tu faire si tu ne réussis pas à faire tomber le cône la première fois?
- Pourquoi est-il important d'essayer à nouveau quand tu ne réussis pas la première fois?
- Pourquoi est-ce important de te déplacer dans ton propre espace, loin des autres?