

# Faire rouler un petit ballon vers une cible

*Activité*

## **Ressource:**

Ressource d'apprentissage de la petite enfance

**Année(s):** Petite enfance

## Contenus d'apprentissage

8.1, 8.2, 8.3, 9.1, 9.2, 9.3

Consultez le *Programme de la maternelle et du jardin d'enfants, 2016*, pour connaître les contenus d'apprentissage au complet.

## Résultats d'apprentissage

À la fin de l'activité, les enfants peuvent :

- participer activement à des activités de mouvements créatifs.
- faire preuve d'orientation spatiale.
- commencer à démontrer un contrôle des grands muscles avec équipement.

## Matériaux

- Petit ballon polyvalent (un par enfant)
- **Fiche anecdotique d'apprentissage de la petite enfance**

## Consignes de sécurité

Inspectez l'aire de jeu pour déterminer que l'adhérence est sécuritaire et éliminer les dangers potentiels. *Indiquez clairement les limites de l'activité et gardez une distance sécuritaire entre l'aire de jeu et les meubles/murs.* Rappelez aux enfants de se déplacer prudemment et de respecter l'espace personnel.

## Évaluation

Observez les enfants qui participent activement en faisant preuve d'orientation spatiale et de contrôle des grands muscles et inscrivez vos observations sur la fiche anecdotique.

## Rouler dans le tunnel

Les enfants partagent un ballon avec un partenaire. Tour à tour, ils tentent de faire rouler le ballon entre les jambes du partenaire. Encouragez un enfant à se tenir debout avec les jambes écartées pour que son partenaire puisse faire rouler le ballon entre ses jambes. Après quelques essais, les partenaires changent de rôles. Les enfants peuvent augmenter la distance qui les sépare selon leur niveau d'habileté.

## Tunnel géant

Les enfants travaillent en groupes de cinq ou six. Les enfants font des tunnels avec leurs jambes en se tenant debout l'un derrière l'autre. Un enfant tente de faire rouler le ballon dans le tunnel sans qu'il touche les jambes (murs du tunnel). Après avoir envoyé le ballon dans le tunnel, l'enfant court jusqu'à l'autre bout pour attraper le ballon à sa sortie. Chaque enfant fait rouler le ballon dans le tunnel dans les deux sens, puis c'est le tour d'un autre élève.

## Notes pour l'équipe pédagogique

- Répétez les règles de sécurité, par exemple : faire rouler le ballon avec contrôle, se déplacer avec contrôle et regarder devant soi.
- Revoyez les habiletés du lancer par-dessous : Regarder la cible, pointer les orteils vers la cible et balancer le bras vers l'arrière comme la trompe d'un éléphant, faire un pas devant en lâchant le ballon près du sol (faire un pas avec le pied à l'opposé de la main qui lance).

- Les enfants peuvent se pratiquer à faire rouler le ballon entre les jambes du partenaire.
- Les enfants peuvent varier la distance qui les sépare de leur partenaire.
- Faites de plus petits groupes si les enfants manquent de précision.
- Vous pouvez utiliser des ballons et des balles de différentes grosseurs (p. ex. balle de tennis).

## Questions pour prolonger et améliorer le jeu

- Pourquoi est-il important de coopérer avec ton partenaire ou ton groupe?
- Comment peux-tu améliorer ta précision quand tu fais rouler le ballon?
- Pourquoi est-il important de faire rouler le ballon avec contrôle?