L'intérieur de mon corps

Activité

Ressource:
Ressource d'apprentissage de la petite enfance

Année(s): Petite enfance

Contenus d'apprentissage

3.4, 7.1, 9.1, 9.2

Consultez le ***Programme de la maternelle et du jardin d'enfants, 2016***, pour connaître les contenus d'apprentissage au complet.

Résultats d'apprentissage

À la fin de l'activité, les enfants peuvent :

- démontrer et comprendre les effets d'une vie saine et active sur l'esprit et le corps.
- démontrer une certaine orientation spatiale durant les activités qui demandent l'utilisation de grands muscles.

Matériaux

- Modèle, affiche, livre ou illustration d'un squelette indiquant les principaux os du corps.
- **Fiche anecdotique d'apprentissage de la petite enfance**

Consignes de sécurité

Inspectez l'aire de jeu pour déterminer que l'adhérence est sécuritaire et éliminer les dangers potentiels. Rappelez aux enfants de respecter l'espace personnel.

Évaluation

Observez les enfants qui démontrent leur connaissance des effets d'une vie saine et active sur le corps et l'application de l'orientation spatiale et inscrivez vos observations sur la fiche anecdotique.

Parties du corps invisibles

Les élèves nomment les principales parties du corps et établissent un lien entre chaque partie du corps.

Squelette – Demandez aux enfants de toucher plusieurs parties de leur squelette afin de découvrir ses fonctions, ils touchent leur tête et se demandent pourquoi elle est dure (le crâne protège le cerveau); ils touchent les os de leurs jambes qui soutiennent le corps.

Muscles – Demandez aux enfants de toucher aux muscles de leurs bras et de leurs jambes. Les muscles retiennent l'ensemble du squelette et permettent les mouvements. Demandez aux élèves de faire des mouvements et d'identifier les muscles qui bougent.

Cœur – Demandez aux enfants de faire une activité physique, puis de mettre leur main sur leur cœur pour sentir son battement.

Poumons – Demandez aux enfants d'inspirer et d'expirer profondément et d'observer leur poitrine se dilater. (L'air entre et sort des corps qui ont besoin d'oxygène pour faire des mouvements.)

Notes pour l'équipe pédagogique

- Utilisez des modèles ou des photos pour illustrer le concept des parties du corps « internes et externes ».
- L'équipe pédagogique peut dessiner ou placer des images des principaux organes sur le profil du corps humain de la fiche d'activité : L'extérieur de mon corps.

- Si la salle de classe dispose d'un tapis pour les activités physiques, ce tapis doit être plat et fixé au sol pour ne pas faire trébucher.
- Faites remarquer que tout comme il faut prendre soin de l'extérieur de notre corps (p. ex. se laver les mains, prendre un bain, se brosser les dents), il faut aussi prendre soin de l'intérieur de notre corps.

Questions pour prolonger et améliorer le jeu

- Comment bien manger aide ton corps à bouger?
- Pourquoi est-il important de se laver les mains avant de manger et après avoir utilisé la toilette?