

# L'extérieur de mon corps

*Activité*

**Ressource:**

Ressource d'apprentissage de la petite enfance

**Année(s):** Petite enfance

## Contenus d'apprentissage

3.4, 7.1, 9.1, 9.2

Consultez le *Programme de la maternelle et du jardin d'enfants, 2016*, pour connaître les contenus d'apprentissage au complet.

## Résultats d'apprentissage

À la fin de l'activité, les enfants peuvent :

- commencer à démontrer et à comprendre les effets d'une vie saine et active sur l'esprit et le corps.
- démontrer une certaine orientation spatiale durant les activités qui demandent l'utilisation de petits muscles.

## Matériaux

- Poème
- Bloc de conférence
- Marqueurs
- Planchettes à pince avec papier et crayons (un par élève)

- Fiche anecdotique d'apprentissage de la petite enfance

## Consignes de sécurité

n/a

## Évaluation

Observez les enfants qui démontrent leur connaissance des effets d'une vie saine et active sur le corps et l'application de l'orientation spatiale et inscrivez vos observations sur la fiche anecdotique.

## Parties du corps visibles

Demandez aux enfants de pointer les parties de leur propre corps comme le décrit le poème « Les parties du corps » ou amenez les enfants à chanter « Je mets le doigt devant » (Hokey Pokey).

Animez un remue-méninges pour identifier des questions auxquelles les enfants aimeraient trouver des réponses. Exemples de questions : Pourquoi nos dents tombent? À quoi servent nos os? Expliquez l'importance de notre besoin d'aliments et d'activité physique et de faire des choix sains pour conserver un corps sain.

## Poème sur les parties du corps

Dans mon visage, j'ai un nez et 10 orteils sur mes deux pieds. J'ai deux yeux que je peux fermer, et une tête qui m'aide à penser. J'ai un menton que j'aime gratter, et j'ai une bouche pour manger. J'ai deux bras comme tu peux voir, et voici ma main qui fait au revoir

## Notes pour l'équipe pédagogique

- Utilisez une marionnette du corps humain pour démarrer une conversation sur les parties du corps.
- À noter que les enfants peuvent nommer les parties génitales en identifiant les parties du corps visibles. Pour se préparer à la discussion concernant les attouchements, les enfants doivent connaître les noms appropriés des parties génitales : (pour les garçons) le pénis, le scrotum, les testicules, (pour les filles) la vulve et le vagin, les seins et les fesses.

- Les enfants qui connaissent les termes appropriés peuvent mieux communiquer les cas d'abus sexuels.

## Questions pour prolonger et améliorer le jeu

- Comment un petit déjeuner sain mangé à tous les jours peut t'aider à apprendre?
- Pourquoi est-il important d'aller au centre de la collation durant la journée?