

Hygiène corporelle

Activité

Ressource:

Ressource d'apprentissage de la petite enfance

Année(s): Petite enfance

Contenus d'apprentissage

3.4, 7.1, 7.3, 9.1, 9.2

Consultez le [Programme de la maternelle et du jardin d'enfants, 2016](#), pour connaître les contenus d'apprentissage au complet.

Résultats d'apprentissage

À la fin de l'activité, les enfants peuvent :

- démontrer et comprendre les effets d'une vie saine et active sur l'esprit et le corps.
- démontrer une certaine orientation spatiale durant les activités qui demandent l'utilisation de petits muscles.
- discuter de l'hygiène personnelle appropriée.

Matériaux

- Poupée
- Images d'objets ou objets utilisés pour se laver le corps.
- [Fiche anecdotique d'apprentissage de la petite enfance](#)

Consignes de sécurité

n/a

Évaluation

Observez les enfants qui démontrent une certaine orientation spatiale, ainsi que leur connaissance des effets d'une vie saine et active sur le corps et de l'hygiène personnelle appropriée. Inscrivez vos observations sur la fiche anecdotique.

Hygiène corporelle

- Discutez de l'importance de l'hygiène corporelle y compris de prendre un bain et de se laver tous les jours, de se laver les mains avant de manger, de se laver les mains après avoir été à la toilette (c'est important pour se sentir bien, réduire la transmission des germes, se faire des amis). Discutez de ce que les enfants peuvent faire pour laver leur corps :
 - douche, bain
 - se laver les cheveux
 - nettoyer ses ongles
 - se brosser les dents
 - changer ses vêtements et ses sous-vêtements, ses bas
 - se laver les mains
- Demandez aux enfants : De quoi avez-vous besoin pour nettoyer votre corps? Apportez les objets suivants ou demandez aux enfants de découper des images dans un magazine. Les enfants expliquent à un ami comment utiliser l'objet ou l'image et pourquoi : savon, shampooing, brosse à dents/dentifrice, peigne, brosse.

Notes pour l'équipe pédagogique

- Rassemblez des magazines ou des images qui conviennent à chaque sujet.

- Demandez aux enfants de préparer une poupée pour aller à l'école, p. ex. ils la lavent, ils brossent ses cheveux, etc.

Questions pour prolonger et améliorer le jeu

- Pourquoi est-il important de se laver les mains avant de manger?
- Comment pouvons-nous aider nos camarades à rester en santé?
- Quels sont les emplois des gens qui nous aident à rester en santé?