

# Attraper

Activité

## Ressource:

Ressource d'apprentissage de la petite enfance

**Année(s):** Petite enfance

## Contenus d'apprentissage

3.4, 7.2, 8.2, 9.1, 9.2, 9.3

Consultez le [Programme de la maternelle et du jardin d'enfants, 2016](#), pour connaître les contenus d'apprentissage au complet.

## Résultats d'apprentissage

À la fin de l'activité, les enfants peuvent :

- démontrer l'usage de grands et de petits muscles.
- faire preuve d'orientation spatiale.
- commencer à démontrer un contrôle des grands muscles avec équipement.
- commencer à démontrer une coordination oculomanuelle en mouvement (attrapé).

## Matériaux

- Sacs de fèves (un par élève)
- [Fiche anecdotique d'apprentissage de la petite enfance](#)

## Consignes de sécurité

Inspectez l'aire de jeu pour déterminer que l'adhérence est sécuritaire et éliminer les dangers potentiels. Indiquez clairement les limites de l'activité et gardez une distance sécuritaire entre l'aire de jeu et les meubles/murs. Rappelez aux enfants de se déplacer prudemment et de respecter l'espace personnel.

## Évaluation

Observez les enfants qui font preuve d'orientation spatiale en utilisant des grands et des petits muscles, ainsi que de coordination oculomanuelle en mouvement (attrapé). Inscrivez vos observations sur la fiche anecdotique.

## Explorer l'attrapé

Chaque enfant prend un sac de fèves et se place dans son espace. Inventez des scénarios pour lancer et attraper. Les enfants explorent en lançant et en attrapant leur propre sac de fèves d'une position basse, moyenne et haute. Demandez aux enfants de lancer et d'attraper devant leur poitrine, devant leurs yeux et au-dessus de leur tête.

## Trucs pour attraper

Les enfants explorent des trucs en attrapant leur propre sac de fèves. Laissez le temps aux enfants d'expérimenter et de pratiquer leurs trucs et défis, puis demandez à la moitié de la classe de présenter leur truc ou défi. L'autre moitié de la classe observe, puis elle présente à son tour.

## Chaud devant

Par groupe de cinq ou six, les enfants passent un sac de fèves d'une personne à l'autre, en faisant semblant que le sac est chaud et en le passant très vite. Lorsque le sac a fait le tour du cercle une fois, les enfants reculent d'un pas, puis continuent le jeu de passe. Les enfants s'éloignent de plus en plus chaque tour, jusqu'à devoir lancer le sac d'une personne à l'autre dans le cercle.

## Notes pour l'équipe pédagogique

- Revoyez les habiletés pour attraper.
- Rappelez aux enfants de garder leurs yeux sur le ballon/l'objet qui s'approche.
- Placer les mains vers le haut et devant soi.
- Former un panier avec ses mains avec les petits doigts pointés l'un vers l'autre.
- Former un panier avec ses mains avec les pouces pointés l'un vers l'autre.
- Étendre les mains vers le ballon.
- Au contact, absorber l'impact en baissant les mains.
- Suggérez plusieurs techniques pour attraper : avec deux mains, avec une main, sans bouger les pieds (stationnaire), en déplacement, après un bond au sol, avec un partenaire, après un bond sur le mur, ou même inventer un jeu pour attraper.

## Questions pour prolonger et améliorer le jeu

- Pourquoi est-il important d'avoir beaucoup d'espace lorsque tu lances un sac de fèves en l'air?
- Qu'as-tu fait pour être sûr d'attraper ton sac de fèves?
- Pourquoi est-il important d'essayer à nouveau, même si tu ne réussis pas?