

# Lancer des sacs de fèves par-dessous

*Activité*

## **Ressource:**

Ressource d'apprentissage de la petite enfance

**Année(s):** Petite enfance

## Contenus d'apprentissage

3.4, 7.2, 8.2, 9.1, 9.2, 9.3

Consultez le *Programme de la maternelle et du jardin d'enfants, 2016*, pour connaître les contenus d'apprentissage au complet.

## Résultats d'apprentissage

À la fin de la leçon, les enfants peuvent :

- démontrer l'usage de grands et de petits muscles.
- faire preuve d'orientation spatiale.
- commencer à démontrer un contrôle des grands muscles avec équipement.
- commencer à démontrer une coordination oculomanuelle en mouvement (lancer par-dessous).

## Matériaux

- Sacs de fèves (un par enfant)
- 6 à 8 grandes cibles (p. ex. boîtes, seaux, tapis)
- 6 à 8 bancs ou haies

- Fiche anecdotique d'apprentissage de la petite enfance

## Consignes de sécurité

Inspectez l'aire de jeu pour déterminer que l'adhérence est sécuritaire et éliminer les dangers potentiels.

Rappelez aux enfants de se déplacer prudemment et de respecter l'espace personnel.

## Évaluation

Observez les enfants qui font preuve d'orientation spatiale en utilisant des grands et des petits muscles, ainsi que de coordination oculomanuelle en mouvement (lancer par-dessous). Inscrivez vos observations sur la fiche anecdotique.

## Lancer par-dessous

Les enfants choisissent une cible (p. ex. ligne sur le plancher du gymnase, cône, banc, autre sac de fèves) et tentent de faire glisser leur sac de fèves vers la cible en lançant par-dessous. Commencez avec une grande cible, puis réduisez sa taille progressivement. Les enfants continuent d'utiliser une technique similaire pour lancer le sac de fèves par-dessus la cible (p. ex. banc ou haie) ou dans une grande cible (p. ex. boîte, seau ou tapis).

## Attrape... et compte!

Divisez les enfants en deux groupes. Les groupes se font face en se plaçant sur les côtés opposés du gymnase. Placez un seau de chaque côté du gymnase, entre les deux rangées. Les enfants lancent doucement les sacs de fèves par-dessous vers l'autre côté. S'ils attrapent un sac de fèves lancé par quelqu'un, ils courent et le déposent dans leur seau. Si un sac de fèves atterrit sur le plancher près de lui, l'élève le ramasse et le lance par-dessous, vers l'autre côté. Les deux groupes travaillent ensemble et contrôlent leurs lancers pour que les élèves en face d'eux puissent attraper les sacs de fèves. Les enfants tentent ensemble de remplir les seaux le plus vite possible.

## Notes pour l'équipe pédagogique

- Rappelez aux enfants de lancer doucement par-dessous, en s'assurant d'avoir assez d'espace pour ne pas accrocher les autres ou lancer un sac de fèves sur un autre enfant.
- Rappelez aux enfants de garder les yeux sur la cible lorsqu'ils lancent par-dessous.
- Rappelez aux enfants que le lancer par-dessous s'effectue en balançant le bras vers l'arrière, puis en lâchant le sac vers la cible à la hauteur de la hanche.
- Rappelez aux enfants de faire un pas avec le pied à l'opposé de la main qui lance, de se pencher vers l'avant en lâchant le sac, et de pointer le partenaire ou la cible lorsque le sac est relâché durant le prolongement de l'élan.
- Revoyez les habiletés nécessaires pour attraper; hauteur de la taille et sous la taille : Rappelez aux enfants de garder leurs yeux sur le ballon/l'objet qui s'approche, former un panier avec ses mains avec les petits doigts pointés l'un vers l'autre, étendre les mains vers le ballon et au contact, absorber l'impact en baissant les mains.

## Questions pour prolonger et améliorer le jeu

- Pourquoi est-il important de lancer à une distance sécuritaire de ton camarade de classe?
- Explique-moi comment lancer par-dessous?
- Quelles stratégies as-tu utilisées pour permettre à ton partenaire d'attraper ton lancer par-dessous?