Lancer par-dessous – gros ballons

Activité

Ressource:
Ressource d'apprentissage de la petite enfance

Année(s): Petite enfance

Contenus d'apprentissage

3.4, 7.2, 8.2, 9.1, 9.2, 9.3

Consultez le ***Programme de la maternelle et du jardin d'enfants, 2016***, pour connaître les contenus d'apprentissage au complet.

Résultats d'apprentissage

À la fin de l'activité, les enfants peuvent :

- démontrer l'usage de grands et de petits muscles.
- faire preuve d'orientation spatiale.
- commencer à démontrer un contrôle des grands muscles avec équipement.
- commencer à démontrer une coordination oculomanuelle en mouvement (lancer par-dessous).

Matériaux

- Différents ballons et de gros ballons polyvalents (un par enfant)
- **Fiche anecdotique d'apprentissage de la petite enfance**

Consignes de sécurité

Inspectez l'aire de jeu pour déterminer que l'adhérence est sécuritaire et éliminer les dangers potentiels. Indiquez clairement les limites de l'activité et gardez une distance sécuritaire entre l'aire de jeu et les meubles/murs. Rappelez aux enfants de se déplacer prudemment et de respecter l'espace personnel.

Évaluation

Observez les enfants qui font preuve d'orientation spatiale en utilisant des grands et des petits muscles, ainsi que de coordination oculomanuelle en mouvement (lancer par-dessous) en utilisant de l'équipement. Inscrivez vos observations sur la fiche anecdotique.

Lancer et attraper

Les enfants lancent par-dessous et tentent de lancer le ballon dans les airs, de le laisser rebondir une fois au sol, puis de l'attraper. Après plusieurs essais, les enfants tentent d'attraper le ballon par-dessous, avant qu'il rebondisse au sol. Vous pouvez inventer des scénarios imaginaires pour lancer et attraper et demander aux enfants d'inventer leurs propres scénarios.

Trucs avec lancer

- Les enfants continuent de lancer par-dessous vers le haut, puis ils tentent de réaliser des petits défis ou « trucs » avant d'attraper le ballon (p. ex. taper des mains, toucher leurs genoux ou toucher le sol). Les enfants explorent comment attraper en mouvement. Les enfants varient la hauteur de leurs lancers. Seul ou avec un partenaire, l'enfant tente de relever différents défis de lancer et d'attrapé. Les enfants utilisent l'attrapé par-dessous.
- Demandez à quelques enfants de présenter leurs trucs à la classe. Laissez tous les élèves essayer les trucs qui ont été présentés.

Notes pour l'équipe pédagogique

- Offrez plusieurs tailles et types de ballons aux enfants afin de faciliter l'attrapé.

- Mettez l'accent sur le lancer directement dans les airs de façon à ce que le ballon redescende directement vers l'enfant.
- Rappelez aux enfants de lâcher le ballon à la hauteur de la tête pour qu'il monte verticalement au-dessus d'eux.
- Revoyez les habiletés de l'attrapé par-dessous.
- Rappelez aux enfants de regarder le ballon, d'étendre les mains avec les petits doigts pointés l'un vers l'autre si vous recevez un lancer de quelqu'un, et pour finir, de ramener le ballon vers la poitrine pour absorber le choc de l'attrapé.
- Faites des commentaires et félicitez les enfants qui essaient différents petits défis ou trucs.

Questions pour prolonger et améliorer le jeu

- Quel type de ballon as-tu choisi de lancer et d'attraper? Pourquoi?
- Quel truc as-tu aimé le plus et pourquoi?
- Quel truc as-tu trouvé le plus difficile et pourquoi?