

# Règles de sécurité

*Activité*

**Ressource:**

Ressource d'apprentissage de la petite enfance

**Année(s):** Petite enfance

## Contenus d'apprentissage

3.4, 9.2, 9.3, 26.1

Consultez le [\*Programme de la maternelle et du jardin d'enfants, 2016\*](#), pour connaître les contenus d'apprentissage au complet.

## Résultats d'apprentissage

À la fin de l'activité, les enfants peuvent :

- discuter des gestes à poser lorsqu'ils ne se sentent pas en sécurité et de quand et comment obtenir de l'aide.
- démontrer une certaine orientation spatiale durant les activités qui demandent l'utilisation de petits muscles.
- utiliser une prise fonctionnelle pour la communication écrite.

## Matériaux

[Fiche anecdotique d'apprentissage de la petite enfance](#)

## Consignes de sécurité

Inspectez l'aire de jeu et éliminez les dangers potentiels. Rappelez aux enfants de respecter l'espace personnel. Indiquez clairement les limites de l'activité.

## Évaluation

Observez les enfants qui participent activement en identifiant des actions à prendre lorsqu'ils se sentent en danger et en faisant preuve d'orientation spatiale. Inscrivez vos observations sur la fiche anecdotique.

## Explorons les règles de sécurité

- Discutez pourquoi les règles de sécurité sont importantes. Revoyez les règles de sécurité de la classe. Écrivez les règles de sécurité sur un bloc de conférence. Vous pouvez aussi inclure les règles à suivre à l'école, au parc/terrain de jeux et en se rendant à l'école à pied.
- Amenez les enfants sur le terrain de jeux et revoyez ensemble les règles de sécurité spécifiques.
- Discutez pour déterminer qui a établi les règles du terrain de jeux.
- Pourquoi les adultes établissent des règles?
- Que faire si tes amis et toi avez besoin d'aide?
- Que faire si tu trouve un objet non sécuritaire (p. ex. une aiguille) sur le terrain de jeux? (Ne pas y toucher, et dire à un adulte où trouver l'objet en question.)
- Demandez aux enfants de jouer sur la structure du terrain de jeux pour expliquer les règles de sécurité.
- Créez un livre de classe. Les enfants choisissent et illustrent les règles de sécurité à suivre dans la classe et sur le terrain de jeux. Les enfants écrivent une phrase expliquant la règle choisie.

## Notes pour l'équipe pédagogique

- Affichez les règles de sécurité dans la classe pour consultation future.
- Revoyez les règles de sécurité lorsque les saisons et la température changent, et lorsque des incidents ont lieu ou des questions spécifiques concernant la sécurité sont posées.

- L'équipe pédagogique peut demander aux enfants de décrire des particularités géographiques présentes dans leur environnement (p. ex. étang, champ, boisé, lac) afin d'identifier des situations sécuritaires et non sécuritaires à différents endroits.
- Les enfants doivent être informés des règles et des attentes concernant la structure du terrain de jeux et démontrer leur compréhension des règles de sécurité et les respecter.
- Pour obtenir un exemple des attentes et des règles concernant la structure du terrain de jeux, consultez Règles et attentes de la structure du terrain de jeux.

## Questions pour prolonger et améliorer le jeu

- Que dois-tu faire si tu vois du verre brisé sur le terrain de jeux?
- Pourquoi devons-nous jouer prudemment?
- Pourquoi est-il important d'avertir un adulte si tu vois un objet non sécuritaire?