Apprendre à rester en sécurité

Activité

Ressource:
Ressource d'apprentissage de la petite enfance

Année(s): Petite enfance

Contenus d'apprentissage

3.4, 26.1

Consultez le ***Programme de la maternelle et du jardin d'enfants, 2016***, pour connaître les contenus d'apprentissage au complet.

Résultats d'apprentissage

À la fin de l'activité, les enfants peuvent : discuter des gestes à poser lorsqu'ils ne se sentent pas en sécurité et de quand et comment obtenir de l'aide.

Matériaux

- Papier et crayons
- **Fiche anecdotique d'apprentissage de la petite enfance**

Consignes de sécurité

n/a

Évaluation

Observations des enfants qui démontrent des compréhensions des actions à prendre lorsqu’ils ne sentent pas en sécurité et savent comment demander de l’aide. Inscrivez vos observations sur la fiche anecdotique.

Remue-méninges sur la sécurité

Présentez le sujet de la sécurité et animez un remue-méninges avec les enfants pour cerner ce qu'ils savent sur la sécurité. Prenez en note les idées/concepts des enfants.

Livre sur la sécurité

Utilisez les idées sur la sécurité émises par les enfants et créez un livre de classe. Écrivez les idées émises dans un livre et demandez aux enfants d'illustrer les différentes pages. Vous pouvez tracer le contour du dessin de l'enfant, si ce dernier veut bien.

Scénarios

Trouvez des solutions aux scénarios suivants avec les enfants; demandez-leur ce qu'ils feraient dans les situations suivantes et à qui ils pourraient demander de l'aide :

- Un étranger te dit qu'il a perdu son petit chien et te demande de l'aider à le retrouver.
- Tu te perds dans le parc.
- Un(e) gardien(ne) te demande de faire quelque chose qui te rend inconfortable.
- Ton/ta cousin(e) te touche souvent les fesses.

Notes pour l'équipe pédagogique

- Les enfants doivent savoir que la plupart des étrangers sont de bonnes personnes qui ne leur veulent aucun mal, mais ils doivent aussi comprendre que certaines situations peuvent les mettre en danger.
- Décrivez le programme « Parents secours » s'il existe dans votre quartier.
- Vous pouvez lire « Le petit chaperon rouge » et discutez de la façon dont le loup a tenté de se déguiser.

- Livre sur la sécurité : Si les enfants sont trop nombreux, créez deux livres. Il se peut que certains enfants ne soient pas intéressés à faire une illustration.
- Cernez ce que les enfants désirent savoir de plus sur la sécurité et planifiez d'autres activités entourant ces renseignements.

Questions pour prolonger et améliorer le jeu

- Peux-tu décrire à quoi ressemble un étranger?
- Que dois-tu faire si un étranger frappe à ta porte?
- Pourquoi est-il important d'écouter ton cœur?