

Usage correct des médicaments

Activité

Ressource:

Ressource d'apprentissage de la petite enfance

Année(s): Petite enfance

Contenus d'apprentissage

7.4, 9.2, 9.3

Consultez le *Programme de la maternelle et du jardin d'enfants, 2016*, pour connaître les contenus d'apprentissage au complet.

Résultats d'apprentissage

À la fin de l'activité, les enfants peuvent :

- discuter des gestes à poser lorsqu'ils ne se sentent pas en sécurité et de quand et comment obtenir de l'aide.
- utiliser une prise fonctionnelle pour la communication écrite.

Matériaux

- Images de produits ménagers découpés dans des magazines (inoffensifs/nocifs)
- Papier
- Crayons
- **Fiche anecdotique d'apprentissage de la petite enfance**

Consignes de sécurité

Inspectez l'aire de jeu et éliminez les dangers potentiels.

Évaluation

Observez les enfants qui démontrent qu'ils peuvent demander de l'aide lorsqu'ils ne se sentent pas en sécurité et qui participent activement en faisant preuve d'orientation spatiale et de contrôle des grands muscles et inscrivez vos observations sur la fiche anecdotique.

Médicaments nocifs

- Les enfants identifient différents types de médicaments et leur usage (p. ex. auto-injecteur d'épinéphrine pour les allergies aux arachides). Discutez des situations où les médicaments qui peuvent être nocifs, p. ex. prescrits à quelqu'un d'autre, mauvais dosage, médicaments qui ne sont pas dans leur contenant d'origine, pris trop longtemps ou pas assez longtemps, périmés, réaction allergique.
- Revoyez les règles concernant les médicaments, p. ex. administrés seulement par un adulte, prendre seulement la dose prescrite par le médecin ou un adulte; ne pas partager ses médicaments; ne pas prendre le médicament de quelqu'un d'autre; avertir un adulte si tu ne te sens pas bien après avoir pris un médicament.
- Discutez les produits nocifs et pourquoi ils sont dangereux. Montrez aux enfants plusieurs images incluant des aliments et des produits ménagers variés. Demandez-leur de déterminer les choses inoffensives et les choses nocives pour leur corps.
- Les enfants dessinent des produits dans la maison qui peuvent être nocifs.

Notes pour l'équipe pédagogique

- Faites un lien avec la sécurité à la maison en envoyant les renseignements concernant les produits ménagers nocifs.
- Discutez le sujet suivant : Plusieurs enfants apportent des médicaments qu'ils doivent prendre à l'école. Il arrive souvent que les enfants échappent ou perdent leurs médicaments dans la cour ou dans

l'école. Les médicaments en pilules ressemblent beaucoup à des bonbons. Que dois-tu faire si tu vois quelque chose qui ressemble à un bonbon dans l'herbe du terrain de jeux ou sur une table dans la classe?

Questions pour prolonger et améliorer le jeu

- Pourquoi est-il important de prendre un médicament seulement s'il est donné par un adulte?
- Où doit-on ranger les produits nocifs à la maison?
- Que dois-tu faire si quelqu'un de ta famille mange ou boit un produit ménager nocif?