

# Contacts sexuels

Activité

## Ressource:

Ressource d'apprentissage de la petite enfance

**Année(s):** Petite enfance

## Contenus d'apprentissage

7.4, 9.3

Consultez le [Programme de la maternelle et du jardin d'enfants, 2016](#), pour connaître les contenus d'apprentissage au complet.

## Résultats d'apprentissage

À la fin de l'activité, les enfants peuvent : discuter des gestes à poser lorsqu'ils ne se sentent pas en sécurité et de quand et comment obtenir de l'aide.

## Matériaux

- Papier (une feuille par enfant)
- Crayons
- [Fiche anecdotique d'apprentissage de la petite enfance](#)

## Consignes de sécurité

n/a

# Évaluation

Observations des enfants qui démontrent des compréhensions des actions à prendre lorsqu'ils ne sentent pas en sécurité et savent comment demander de l'aide. Inscrivez vos observations sur la fiche anecdotique.

## Mon corps

- Dites aux enfants que certaines parties de leur corps peuvent être vues de tous et que d'autres parties sont privées. Personne n'a le droit de toucher ou de blesser une partie de leur corps, quelle qu'elle soit.
- Expliquez à chacun que son corps lui appartient et que personne n'a le droit de le toucher à des endroits inappropriés ou d'une façon qui le rend mal à l'aise.
- Demandez aux enfants de donner des exemples de contacts agréables et désagréables (p. ex. chatouiller peut être amusant, mais parfois ça fait mal; certains câlins sont agréables, mais parfois on ne veut pas de câlins; un baiser sur la joue est normalement acceptable, mais si quelqu'un touche nos parties sensibles ce n'est pas acceptable).
- Expliquez-leur que si quelqu'un tente de leur faire du mal ou de les rendre mal à l'aise, ils doivent dire « *NON* », puis « *SE SAUVER* » et trouver un adulte de confiance, et « *RACONTER* » à cette personne ce qui s'est passé. Il faut qu'ils racontent ce qui s'est passé jusqu'à ce que quelqu'un les croie et les aide.

## Notes pour l'équipe pédagogique

- Informez les parents que vous prévoyez parler de contacts physiques bons, mauvais et bouleversants avant de donner ces leçons.
- Les messages importants à partager avec les enfants : nous avons tous des sentiments, nous avons tous un corps qui nous appartient exclusivement, certaines parties de notre corps sont privées, ton corps et tes sentiments t'appartiennent, différents contacts physiques provoquent différents sentiments, certains contacts peuvent être bouleversants, quelqu'un peut te demander de garder un contact physique secret, dis NON, tu peux parler à des personnes de confiance si tu penses que certains contacts physiques ne sont pas appropriés.
- Recherchez des vidéos et des livres sur le sujet, approuvés par le conseil scolaire et le centre.

## Questions pour prolonger et améliorer le jeu

- Comment sais-tu qu'un contact physique est approprié/sécuritaire?
- Que dois-tu faire si quelqu'un te touche et que tu ne te sens pas en sécurité?
- À qui peux-tu parler si quelqu'un essaie de te faire mal?