

# Cerceaux coopératifs

*Activité*

## **Ressource:**

Ressource d'apprentissage de la petite enfance

**Année(s):** Petite enfance

## Contenus d'apprentissage

8.1, 8.3

Consultez le [\*Programme de la maternelle et du jardin d'enfants, 2016\*](#), pour connaître les contenus d'apprentissage au complet.

## Résultats d'apprentissage

À la fin de l'activité, les enfants peuvent : démontrer des stratégies menant au jeu coopératif dans le cadre de jeux et d'activités variées.

## Matériaux

- Un cerceau par élève
- Musique et équipement audio
- [Fiche anecdotique d'apprentissage de la petite enfance](#)

## Consignes de sécurité

Inspectez l'aire de jeu pour déterminer que l'adhérence est sécuritaire et éliminer les dangers potentiels. Rappelez aux enfants de se déplacer prudemment et de respecter l'espace personnel. Indiquez clairement les limites de l'activité et gardez une distance sécuritaire entre l'aire de jeu et les murs.

## Évaluation

Observez les enfants qui démontrent l'application de stratégies menant au jeu coopératif. Ces observations peuvent être inscrites sur la fiche anecdotique.

## Cerceaux musicaux

- Rappelez aux enfants le signal de départ et d'arrêt.
- Dispersez les cerceaux dans l'aire de jeu. Au son de la musique, les enfants sautent, bondissent, galopent et patinent autour des cerceaux. Lorsque la musique arrête, chaque enfant se met debout dans un cerceau. Éliminez des cerceaux graduellement, pour n'en laisser que quatre à six. Les enfants doivent partager leur cerceau avec d'autres pour que tous trouvent une place dans un cerceau.
- Avec un partenaire, chaque enfant se pratique à faire rouler les cerceaux vers l'avant et vers l'arrière. Demandez aux enfants d'explorer pour trouver des trucs ou des défis à faire avec leurs cerceaux. Demandez à certains élèves de présenter leurs défis au reste de la classe.
- Durant l'activité, demandez aux enfants de mettre leurs pouces en l'air s'ils sont contents. Demandez à quelques enfants de dire pourquoi l'activité les rend heureux.

## Notes pour l'équipe pédagogique

- Répétez les règles de sécurité, par exemple : Se déplacer dans son propre espace, lancer l'anneau où il n'y a personne, garder les yeux ouverts.
- Rappelez aux enfants de faire attention à l'équipement (les cerceaux peuvent plier facilement).
- L'orientation spatiale est un aspect important à développer, répétez l'idée de se diriger là où il n'y a personne.

## Questions pour prolonger et améliorer le jeu

- Comment peux-tu être un bon partenaire en jouant avec les cerceaux?
- À quel moment de la journée te sens-tu heureux ou triste?
- Comment les gens peuvent savoir quand on se sent heureux ou triste?