Faire la queue et trouver un partenaire

Activité

Ressource:
Ressource d'apprentissage de la petite enfance

Année(s): Petite enfance

Contenus d'apprentissage

8.1, 8.3

Consultez le ***Programme de la maternelle et du jardin d'enfants, 2016***, pour connaître les contenus d'apprentissage au complet.

Résultats d'apprentissage

À la fin de l'activité, les enfants peuvent :

- participer activement à des activités physiques quotidiennes.
- démontrer des stratégies menant au jeu coopératif dans le cadre de jeux et d'activités variées.

Matériaux

- Lecteur CD et musique
- **Fiche anecdotique d'apprentissage de la petite enfance**

Consignes de sécurité

Inspectez l'aire de jeu pour déterminer que l'adhérence est sécuritaire et éliminer les dangers potentiels. Indiquez clairement les limites de l'activité et gardez une distance sécuritaire entre l'aire de jeu et les meubles/murs.

Évaluation

L'équipe pédagogique observe les enfants qui participent activement en démontrant des stratégies menant au jeu coopératif. Ces observations peuvent être inscrites sur la fiche anecdotique.

Trouver un partenaire

Les enfants se déplacent dans la classe et lorsque l'équipe pédagogique dit : « Trouver un partenaire », les enfants s'assoient avec un partenaire. Recommencez le jeu plusieurs fois et encouragez les enfants à trouver un nouveau partenaire à chaque tour.

Faire la queue

- Enseignez aux enfants à former une file droite en rejoignant toujours la fin de la file. Demandez à trois enfants de former une file et demandez aux autres : « Qui se trouve à la fin de la file? » Demandez à quelques enfants de rejoindre la fin de la file, un par un, et mettez l'accent sur la nouvelle personne qui s'ajoute à la « fin » de la file.
- Jouez à **Suivez le guide** dans la classe et faites en sorte que la file se déplace en décrivant des courbes, des lignes droites et des zigzags. Choisissez cinq ou six enfants qui seront les guides. Vous pouvez jouer en plusieurs petits groupes de 4 à 6 enfants. Changez souvent les guides.

Notes pour l'équipe pédagogique

- Un membre de l'équipe pédagogique peut s'asseoir près d'un enfant si le groupe est impair.
- C'est important d'encourager les enfants à bien accueillir les autres et de leur enseigner par l'exemple un langage positif à utiliser.

- Si la salle de classe dispose d'un tapis, ce dernier doit être plat et fixé au sol pour ne pas faire trébucher.
- Faites jouer de la musique à l'aide du lecteur CD pour rendre l'activité plus agréable et contribuer aux mouvements. Lorsque la musique s'arrête, les élèves peuvent trouver un partenaire ou former une file.

Questions pour prolonger et améliorer le jeu

- Pourquoi est-il important de rejoindre la fin de la file?
- Nous nous sommes déplacés de diverses façons dans la classe aujourd'hui, quelle est ta façon préférée?