Introduction aux jeux avec parachute

Activité

Ressource:
Ressource d'apprentissage de la petite enfance

Année(s): Petite enfance

Contenus d'apprentissage

8.1, 8.3

Consultez le ***Programme de la maternelle et du jardin d'enfants, 2016***, pour connaître les contenus d'apprentissage au complet.

Résultats d'apprentissage

À la fin de l'activité, les enfants peuvent : démontrer des stratégies menant au jeu coopératif dans le cadre de jeux et d'activités variées.

Matériaux

- Parachute
- **Fiche anecdotique d'apprentissage de la petite enfance**

Consignes de sécurité

Inspectez l'aire de jeu pour déterminer que l'adhérence est sécuritaire et éliminer les dangers potentiels. Rappelez aux élèves de respecter l'espace personnel des autres lorsqu'ils courent sous le parachute. Les élèves ne doivent passer aucune partie du corps dans le trou du parachute.

Évaluation

- Observez les enfants qui démontrent l'application de stratégies menant au jeu coopératif. Ces observations peuvent être inscrites sur la fiche anecdotique.
- Les enfants effectuent les exercices suivants, au signal de l'équipe pédagogique :
    - **Clapotis** : Agitez le parachute vigoureusement. Les enfants peuvent faire des clapotis en sautant.
    - **Vagues** : Soulevez le parachute doucement de haut en bas. Effectuez des mouvements complets : S'accroupir vers le bas et se relever les bras étirés vers le haut.
    - **Parapluie ou champignon** : Les enfants sont accroupis. En groupe, comptez jusqu'à trois, puis les enfants se lèvent et étirent leurs bras pour soulever le parachute au-dessus d'eux. Les enfants ramènent le parachute à leurs pieds et regardent l'air s'échapper lentement du parachute.
    - **Appel de couleur** : La classe soulève le parachute pour faire un champignon. Lorsque le parachute atteint sa hauteur maximale, l'équipe pédagogique dit une couleur. Tous les enfants qui tiennent cette couleur lâchent prise et courent sous le parachute pour serrer la main d'un camarade, puis ils retournent rapidement à leur place avant que le parachute ne touche le sol.

Notes pour l'équipe pédagogique

- Les enfants tiennent le parachute à la hauteur de leurs hanches et se lèvent debout. Enseignez aux enfants la position de repos du parachute; en tenant le parachute à la hauteur de leurs hanches sans bouger, et en laissant le trou toucher le sol (cela permet à l'air sous le parachute de s'échapper et facilite l'enchaînement d'une nouvelle activité.)
- Le parachute peut être tenu par-dessus ou par-dessous.
- Répétez qu'il est important d'écouter et d'immobiliser le parachute lorsqu'il faut écouter les instructions.
- Une grande couverture peut être utilisée en guise de parachute.

Questions pour prolonger et améliorer le jeu

- Nous avons utilisé le parachute de plusieurs façons aujourd'hui, quelle est ta façon préférée?
- Comment démontres-tu du respect pour les autres lorsque tu es actif?