Bienvenue au cours d'éducation physique

Activité

Ressource:
Ressource d'apprentissage de la petite enfance

Année(s): Petite enfance

Contenus d'apprentissage

8.1, 8.3

Consultez le ***Programme de la maternelle et du jardin d'enfants, 2016***, pour connaître les contenus d'apprentissage au complet.

Résultats d'apprentissage

À la fin de l'activité, les enfants peuvent : participer activement en démontrant des stratégies menant au jeu coopératif dans le cadre de jeux et d'activités variées.

Matériaux

- Cerceaux ou sacs de fèves (un par enfant)
- **Fiche anecdotique d'apprentissage de la petite enfance**

Consignes de sécurité

Inspectez l'aire de jeu pour déterminer que l'adhérence est sécuritaire et éliminer les dangers potentiels. Désignez les limites des activités à une distance sécuritaire des murs. Rappelez aux enfants de se déplacer prudemment et de respecter l'espace personnel.

Évaluation

Observez les enfants qui participent activement en démontrant des stratégies menant au jeu coopératif. Ces observations peuvent être inscrites sur la fiche anecdotique.

Bienvenue au gymnase!

- Les enfants se familiarisent avec le mot « gymnase » et son diminutif « gym ». Discutez des règles de sécurité à suivre dans le gymnase :
    - Respecter le sifflet ou le signal d'arrêt (statue).
    - Porter des espadrilles et des vêtements appropriés pour le gymnase.
    - Pas de nourriture, de gomme à mâcher ou de bonbons.
- Dispersez les cerceaux ou les sacs de fèves dans le gymnase. Demandez à chaque enfant de s'asseoir à l'intérieur d'un cerceau ou près d'un sac de fèves. Il s'agit de leur « propre espace ». Enseignez une position d'arrêt ou « statue », p. ex. la « statue en motocyclette » Demandez aux enfants de bouger sur place et de faire la statue au signal d'arrêt. Pratiquer plusieurs fois, puis demandez aux enfants de marcher attentivement autour de l'équipement et, au signal d'arrêt, de retourner prudemment à leur place.

Notes pour l'équipe pédagogique

- Signal d'arrêt = arrêter, regarder, écouter
- Lorsque des mouvements sont requis, particulièrement à l'intérieur ou dans un espace restreint, rappelez aux élèves qu'il faut regarder devant et éviter les collisions. Les élèves doivent se pratiquer à dire : « Désolé(e), est-ce que ça va? » s'ils bousculent quelqu'un. Rappelez aux élèves qu'ils ne doivent pas crier en courant. Pour les aider, faites-les courir avec un doigt sur les lèvres pendant quelques tours.
- Comme signal d'arrêt, utilisez un bref coup de sifflet, l'instruction verbale, « Statue » ou « 3-2-1 Statue », un instrument de musique ou démarrer et arrêter la musique. Faites pratiquer les élèves de différentes façons pour qu'ils puissent apprendre à s'arrêter rapidement et prudemment lorsqu'ils entendent le

signal.

Questions pour prolonger et améliorer le jeu

- Comment démontres-tu du respect en participant activement?
- Qu'est-ce qui est agréable pour toi lorsque tu es actif physiquement?
- À quoi dois-tu penser lorsque tu te déplaces de différentes façons dans le gymnase?