

Collations saines

Activité

Ressource:

Ressource d'apprentissage de la petite enfance

Année(s): Petite enfance

Contenus d'apprentissage

7.1, 7.2

Consultez le [*Programme de la maternelle et du jardin d'enfants, 2016*](#), pour connaître les contenus d'apprentissage au complet.

Résultats d'apprentissage

À la fin de l'activité, les enfants peuvent :

- commencer à comprendre les effets d'une vie saine sur le corps.
- apprécier les avantages des aliments nutritifs.

Matériaux

- Assiettes en papier ou cercles
- Ciseaux
- Colle
- Photos de fruits et légumes
- Matériel d'écriture

- [Fiche anecdotique d'apprentissage de la petite enfance](#)

Consignes de sécurité

Inspectez l'aire de jeu pour déterminer que l'adhérence est sécuritaire et éliminer les dangers potentiels.

Évaluation

Observez les enfants qui démontrent leur compréhension des choix d'aliments sains et nutritifs et des avantages que ces aliments procurent. Inscrivez vos observations sur la fiche anecdotique.

Chenille rampante

Discutez, identifiez et trie les fruits et les légumes (images) en deux catégories (les fruits et les légumes). Chaque enfant choisit un fruit ou un légume pour la chenille. Créez une grosse chenille ou plusieurs petits groupes de chenilles (un cercle en papier ou, une assiette par enfant). Les élèves collent leurs images ou dessinent un fruit ou un légume sur le cercle.

- Découpez à l'avance des images de fruits et de légumes.
- Demandez aux enfants d'apporter des images de fruits et de légumes, ou utiliser des circulaires, des magazines ou des dessins.
- Rappelez aux élèves d'être prudents avec les ciseaux et de les tenir correctement.

Notes pour l'équipe pédagogique

- Assurez-vous que les ciseaux conviennent à l'âge des enfants.
- Assurez-vous que tous les enfants savent comment tenir les ciseaux correctement pour couper et faites-leur une démonstration.
- Demandez aux enfants de ne pas courir avec les ciseaux.
- Lorsque vous donnez les ciseaux à quelqu'un, tenez les lames fermées dans la main et présentez les anneaux.
- Pour un plus grand défi, utilisez toutes les images et créez une chenille de fruits et de légumes présentés dans l'ordre alphabétique.

Questions pour prolonger et améliorer le jeu

- Quels fruits et légumes notre chenille a-t-elle mangé pour être en santé?
- Pourquoi la chenille mange-t-elle des fruits et des légumes plutôt que de la malbouffe?
- Quels sont tes fruits et légumes préférés?