

# Bouger en suivant la musique

*Activité*

## **Ressource:**

Ressource d'apprentissage de la petite enfance

**Année(s):** Petite enfance

## Contenus d'apprentissage

3.4, 8.1, 8.2, 8.3, 9.1, 9.2, 9.3

Consultez le *Programme de la maternelle et du jardin d'enfants, 2016*, pour connaître les contenus d'apprentissage au complet.

## Résultats d'apprentissage

À la fin de l'activité, les enfants peuvent :

- participer activement à des activités de mouvements créatifs.
- démontrer une certaine orientation spatiale en utilisant de grands muscles.
- commencer à démontrer un contrôle des grands muscles sans équipement.

## Matériaux

- équipement audio
- musique rythmée
- un tambour ou un tambourin
- **Fiche anecdotique d'apprentissage de la petite enfance**

## Consignes de sécurité

Inspectez l'aire de jeu pour déterminer que l'adhérence est sécuritaire et éliminer les dangers potentiels. Indiquez clairement les limites de l'activité et gardez une distance sécuritaire entre l'aire de jeu et les meubles/murs. Rappelez aux enfants de se déplacer prudemment et de respecter l'espace personnel.

## Évaluation

Observez les enfants qui bougent de façon créative en faisant preuve d'orientation spatiale et de contrôle des grands muscles et inscrivez vos observations sur la fiche anecdotique.

## Bouger en suivant la musique

- Faites jouer de la musique. Demandez aux enfants de se déplacer au rythme de la musique. Les enfants peuvent marcher, sautiller, bondir, galoper, sauter, glisser en suivant la musique. Demandez aux enfants : « Quelles autres parties de ton corps pourraient bouger en suivant la musique? » (p. ex. les doigts, les pieds, les bras, la tête, etc.) Demandez aux enfants d'explorer le mouvement à différentes hauteurs. Ensuite, commencez à utiliser un tambourin ou un tambour pour créer un rythme.
- Les enfants peuvent explorer le mouvement en suivant ces suggestions :
  - Marcher en place en suivant le rythme du tambourin/tambour.
  - Taper des mains et marcher au rythme du tambourin/tambour.
  - Marcher dans le gymnase à grands pas, à petits pas, les orteils tournés vers l'intérieur et vers l'extérieur.
  - Courir à petits pas rapides, à pas rapides et lourds et à pas longs et lents.

## Notes pour l'équipe pédagogique

- Rappeler aux enfants de bouger dans leur espace personnel. Félicitez (renforcement positif) les enfants qui se déplacent de façon sécuritaire dans leur espace personnel lorsqu'ils sont arrêtés.
- Choisissez des enfants qui, tour à tour, joueront un rythme sur le tambour ou le tambourin, pendant que les autres bougeront en suivant le rythme.

- Encouragez les enfants à inventer des façons originales de bouger en suivant le rythme.

## Questions pour prolonger et améliorer le jeu

- Quelle était ta façon préférée de bouger et pourquoi?
- Quels conseils donnerais-tu à un ami pour qu'il bouge en suivant la musique de façon sécuritaire?
- Quelles parties de ton corps bougeais-tu au rythme du tambour?