Mouvements sous l'eau

Activité

Ressource:
Ressource d'apprentissage de la petite enfance

Année(s): Petite enfance

Contenus d'apprentissage

3.4, 8.1, 8.2, 8.3, 9.1, 9.2, 9.3

Consultez le ***Programme de la maternelle et du jardin d'enfants, 2016***, pour connaître les contenus d'apprentissage au complet.

Résultats d'apprentissage

À la fin de l'activité, les enfants peuvent :

- participer activement à des activités de mouvements créatifs.
- faire preuve d'orientation spatiale.
- commencer à démontrer un contrôle des grands muscles sans équipement.

Matériaux

- Musique et équipement audio
- **Fiche anecdotique d'apprentissage de la petite enfance**

Consignes de sécurité

Inspectez l'aire de jeu pour déterminer que l'adhérence est sécuritaire et éliminer les dangers potentiels. Indiquez clairement les limites de l'activité et gardez une distance sécuritaire entre l'aire de jeu et les meubles/murs. Rappelez aux enfants de se déplacer prudemment et de respecter l'espace personnel.

Évaluation

Observez les enfants qui participent activement en faisant preuve d'orientation spatiale et de contrôle musculaire et inscrivez vos observations sur la fiche anecdotique.

Mouvements sous l'eau

- Les enfants s'allongent et se détendent en écoutant de la musique douce qui donne l'impression d'être sous l'eau. Les enfants écoutent afin de ressentir la douceur et la légèreté de la musique. Ils soulèvent lentement différentes parties du corps, puis les reposent doucement sur le sol. Demandez-leur : Que pouvez-vous voir?
- Les enfants font semblant d'écouter les bulles qui montent à la surface de l'eau et ils suivent ces bulles avec leurs mains. Les enfants font semblant que leurs mains sont des poissons et ils les font nager. Demandez-leur : Comment bougeront-ils?
- Les enfants se déplacent doucement et silencieusement dans la classe, en suivant leurs mains qui nagent comme des poissons. Les enfants se déplacent comme s'ils étaient dans un aquarium. Encouragez les enfants à bouger dans leur propre espace et à explorer différents mouvements.

Notes pour l'équipe pédagogique

- Utilisez une musique sur laquelle les enfants pourront faire des mouvements.
- Pour varier, utilisez un tambourin, de la musique instrumentale, un tambour et des hochets, si possible.
- Fournissez de l'équipement (cylindres en styromousse, foulards, rubans) si possible, afin de varier l'exploration des mouvements.
- Répétez l'arrêt immédiat lorsque la musique s'arrête.

- Rappelez aux enfants de se déplacer prudemment sans heurter les autres, exerçant ainsi leur orientation spatiale.

Questions pour prolonger et améliorer le jeu

- Que peux-tu faire pour t'assurer de ne pas heurter quelqu'un en te déplaçant?
- De quelle façon la musique change-t-elle les types de mouvements que tu fais?
- Combien y-a-t-il de façons de se déplacer dans l'aquarium?